



DELGADO PEÑA, J.J. (Ed.) (2013): *Geographic and Geolocation Competences for people in later life*. Málaga: Edita Outdoor ICT Grundtvig Partnership funded by EACEA. ISBN: 978-84-695-7996-1

En un contexto donde las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación moldean los hábitos de vida de la población que hace uso de ellas, es de merecido interés volcar la mirada hacia los ciudadanos que, por su condición de “inmigrantes digitales”, tienen más difícil el acceso y el manejo de las llamadas TICs, pero no por ello falta de interés y de apoyo social e institucional. Ante este panorama social y cultural, el libro que se presenta en esta reseña da respuestas teóricas y prácticas a estas inquietudes. Bajo el marco del programa europeo Long Life Learning, a través de la convocatoria Grundtvig Learning Partnership, nació en 2011 un proyecto en el que se embarcaron seis países de la UE: Italia (como coordinador), Austria, España, Francia, Portugal y Turquía. El denominador común de todos los miembros ha sido centrar la atención en la población mayor de 45 años y como reto la promoción y la motivación en el conocimiento y uso de las TICs en su rutina diaria, para evitar el ensanche de la llamada “brecha digital” entre jóvenes y adultos.

Este libro tiene la gran singularidad de ofrecer las experiencia que diferentes países han desarrollado para que la comunidad de mayores, sobre la que se ha aplicado las experiencias prácticas, haya alcanzado como logro mejorar su calidad de vida, combatiendo el sedentarismo y manteniendo una actitud activa frente a los cambios tecnológicos.

La integración de las TICs para una mejora en la cohesión social, en la salud y en el bienestar social se ha vertebrado mediante la aplicación del Geocaching. Con este fin, profesionales de ámbitos interdisciplinarios como Geografía, Educación Física, Informática, Educación, etc., han colaborado en la redacción de este libro que presenta una parte teórica y una más extensa práctica que a continuación se desglosa.

Los tres primeros capítulos ofrecen al lector una detallada explicación sobre el uso de los Sistemas de Geoposicionamiento Global (GPS) y otras herramientas de Geovisualización (Google Earth y ArcGIS Online) aptas para el Geocaching. Los beneficios tanto físicos y mentales como las destrezas en el uso de tecnología que conllevan la realización de esta práctica y su implantación a nivel mundial permiten al lector tener una clara y amplia visión de sus potencialidades para la población adulta.

El capítulo quinto ofrece un estado de la cuestión sobre la aplicación del Geocaching en los países que integran el Proyecto Outdoor. Así mismo, a modo de manual, el capítulo sexto profundiza en las herramientas que la web 2.0 ofrece para la práctica de esta actividad: Google Maps, Google Street View y Google Goggles.

El capítulo séptimo del libro es el más amplio y de gran interés, ya que cada país ofrece una perspectiva experimental y estudios de casos desarrollados durante los dos años del proyecto en torno a la práctica de la Orientación y del Geocaching. Dichas actividades se han desarrollado en dos planos diferentes, naturaleza y ciudad, explotando en este último caso los valores históricos, artísticos y culturales. Las ciudades donde se desarrollaron dichas actividades en la naturaleza fueron Edirne (Turquía), Udine (Italia), Évora (Portugal) y Villach (Austria), mientras que se también se desarrollaron actividades de esta índole en los centros históricos de Paris (Francia), Málaga (España) y Antequera (España).

Como colofón, este libro finaliza con un último capítulo en el que se explica con detalle todas las potencialidades que ofrece la web 2.0 para la práctica del Geocaching (SDI, aplicación de mapas online, apps de Geocoaching para smartphones y tablets, dispositivos fotográficos y audiovisuales). Así mismo, se ofrecen amplios ejemplos prácticos de gran utilidad y recursos online.

Una obra de esas características puede atraer el interés de un público lector de gran diversidad por las nuevas tecnologías, la web 2.0, la práctica del Geocaching, la educación en adultos, etc.

A través de los ocho capítulos, la aportación científica, técnica y experimental hacen de su lectura un práctico manual.

Laura López Romero
Universidad de Málaga