

## **VII CURSO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS TIC. GETAFE 1, 2 Y 3 DE JULIO DE 2014**

Isaac Buzo Sánchez

Cristina Martín Gómez

En los primeros días del mes de julio de 2014, la Asociación de Geógrafos Españoles, en colaboración con la Universidad Carlos III de Madrid, ha vuelto a organizar un curso para profesorado de Educación Secundaria. Ya van siete ediciones desde que la Junta Directiva de la AGE decidió iniciar este proyecto formativo dirigido al profesorado de secundaria. Siete años en los que profesorado llegado de toda España se reúne en las instalaciones de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid en Getafe. Aprovechan sus primeros días de vacaciones escolares, para formarse y compartir experiencias didácticas innovadoras en la enseñanza de la Geografía en los niveles educativos intermedios. Esta formación, en todas sus ediciones, ha contado con el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, que expide la certificación correspondiente válida a todos los efectos para el profesorado de Educación Secundaria.

En estos siete años, se ha intentado equilibrar los aspectos puramente teóricos, correspondientes a los contenidos curriculares de las materias geográficas en la educación secundaria y el bachillerato, con aspectos más prácticos, todo ello con la integración de las TIC y las TIG en la enseñanza de la Geografía desde la metodología activa. Por las aulas de Getafe han pasado en estos años ponentes de reconocido prestigio, tanto procedentes del ámbito universitario, entre otros Javier Martín Vide, Horacio Capel o Ricardo Méndez, como procedentes de la enseñanza secundaria, entre otros Juan Martín o Manuel Pimienta.

---

Isaac Buzo Sánchez. IES San Roque (Badajoz). isaacbuzo@gmail.com

Cristina Martín Gómez. IES Alonso Quesada (Las Palmas de Gran Canaria). E-mail: cristinamartingomez@gmail.com

Durante este tiempo se ha tenido la colaboración constante del Instituto Geográfico Nacional de la mano de Pilar Sánchez-Ortiz y Concepción Romera, que ha participado organizando talleres variados en todas las ediciones: sobre el Atlas Nacional de España, Iberpix, el Mapa Topográfico Nacional e incluso, como en la edición anterior, mostrándonos sus propias instalaciones.

En estos años se han repasado diferentes tecnologías que pueden ser integradas en las aulas de Geografía para mejorar las competencias espaciales y dotar de competencias digitales a nuestros alumnos: el trabajo en la nube, los sistemas de información geográfica en la web, globos virtuales, teledetección, utilidad didáctica de los GPS, uso de la Pizarra Digital Interactiva, etc. Empresas como ESRI han colaborando con la AGE en los últimos años, ofreciendo talleres prácticos sobre el uso de ArcGIS Online, y profesores como María Luisa de Lázaro, han presentado anualmente numerosas innovaciones en la docencia de la Geografía para todos los niveles educativos.

También ha habido tiempo para abordar cuestiones curriculares y didácticas con la participación de Xosé Manuel Souto, o de Emilia María Tonda.

Las salidas de campo han empezado a ocupar un espacio importante en el curso debido a la buena acogida que han tenido entre los asistentes: Itinerarios urbanos por Getafe o Madrid, y salidas de campo con un importante componente físico en la Sierra de Guadarrama, se han ido sucediendo estos últimos años, pero siempre fomentando el uso de las Tecnologías de la Información Geográfica para la toma de datos en campo y su posterior tratamiento en el aula.

Una de las actividades que más interés suscita cada año es el intercambio de experiencias didácticas entre el profesorado, al que se dedica una sesión completa. En ella, los asistentes que así lo quieran pueden presentar las distintas actividades didácticas que han realizado durante el año para la enseñanza de la Geografía. Se trata de una sesión muy enriquecedora, en la que se intercambian ideas experimentadas e innovadoras.

En la última edición hubo 33 asistentes procedentes de 15 comunidades autónomas diferentes, con la peculiaridad de que hasta 13 de ellos siguieron el curso en alguna de las ocasiones anteriores. La procedencia según la titularidad del centro también fue variada, pues llegaron tanto de la educación pública, como de la concertada y privada.

Las tres jornadas de trabajo se han caracterizado por su intensidad tanto dentro como fuera del aula. Las actividades desarrolladas en el exterior han servido para crear una mayor complicidad entre los asistentes, que han compartido experiencias docentes de manera más informal.

En el acto inaugural participaron la presidenta de la AGE, y profesora de la Universidad de Cantabria, Carmen Delgado Viñas, el profesor Carlos Manuel Valdés, Vicedecano de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la Universidad Carlos

III de Madrid, Pilar Sánchez-Ortiz en representación del Instituto Geográfico Nacional, e Isaac Buzo Sánchez, como vocal de la AGE y director del curso. El acto sirvió como bienvenida a los asistentes y para dar a conocer las actividades que durante el último año ha desarrollado la AGE en el campo de la Educación Secundaria, fundamentalmente en lo concerniente al desarrollo del nuevo currículo educativo.

La lección inaugural del curso fue impartida por Carmen Delgado Viñas, que realizó un recorrido epistemológico sobre el concepto de paisaje así como una propuesta para el análisis de paisajes. A continuación, Pilar Sánchez-Ortiz, del IGN, ofreció un taller sobre el análisis e interpretación del Mapa Topográfico Nacional sobre las hojas correspondientes a la salida de campo programada para el día siguiente. Además presentó los recursos disponibles en la web del IGN y la herramienta Iberpix. Sobre esta última herramienta, se estableció la ruta a seguir en la salida de campo, y se mostró cómo guardarla en formato gpx para poder ser usada en un GPS o un móvil con la aplicación de GPS.

El profesor Juan Martín Martín, del IES Hernán Pérez del Pulgar de Ciudad Real, realizó un viaje virtual a través de los numerosos recursos didácticos que nos ofrece Internet para el análisis de los paisajes. Su intervención ha sido una de las más valoradas por los asistentes pues mostró recursos cercanos a las necesidades del profesor de secundaria.

La última sesión del primer día correspondió a la profesora de la Universidad Complutense de Madrid María Luisa de Lázaro, que preparó la salida de campo del día siguiente utilizando Tecnologías de la Información Geográfica. En su taller, titulado “Utilización de las TIG para la preparación de las salidas de campo” presentó diferentes sitios de Internet, mostró el uso del *smartphone* para la toma de datos, y avanzó las características de ArcGIS Online que serían desarrolladas durante la última jornada.

La jornada central del curso se dedicó a realizar una salida de campo, que previamente había sido preparada en los talleres del día anterior. El destino fue el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, en concreto la laguna glaciar de Peñalara por la mañana y el Bosque de Valsaín por la tarde. La visita estuvo guiada por los profesores José Manuel Crespo Castellano de la Universidad Complutense de Madrid y Carlos Manuel Valdés, de la Universidad Carlos III quién además ofreció una charla en las instalaciones del CENEAM sobre la Historia Forestal de los Bosques de Valsaín.

Con la información recogida durante la visita de campo, cada asistente elaboró un *storymap* utilizando la tecnología de ArcGIS Online durante el taller celebrado en la mañana del último día. Este taller estuvo dirigido por Federico López, geógrafo y técnico de ESRI. Con una duración de cinco horas, los asistentes aprendieron a utilizar esta herramienta y sus aplicaciones didácticas.

La tarde del último día estuvo dedicada a una sesión de intercambio de experiencias didácticas entre los asistentes. El taller fue coordinado por la profesora Cristina Martín Gómez, del IES Alonso Quesada de Las Palmas de Gran Canaria en el que hubo las siguientes aportaciones:

1. José Ramón Pedraza Serrano, IES La Escribana, Villaviciosa, Córdoba: *«Paseo Geoliterario por Villaviciosa (Córdoba): Ejercicio Paisajístico en una semana cultural de temática local»*.
2. Miguel Ángel Martín Hernando, IES Núñez de Arce, Valladolid: *«Estudio de un paisaje geográfico»*,
3. Alfredo García Gómez-Álvarez, IES Dionisio Aguado, Fuenlabrada (Madrid): *«Comentarios de paisajes a través del blog de Geografía de España»*.
4. Carlos Guallart Moreno, Colegio Santa María del Pilar de Zaragoza: *«Aragón en la mano»*
5. Imanol Iraola Mendizabal, Lezo BHI Tomás Garbizu, Lezo (Guipúzcoa): *“Geografía y comprensión del texto: pauta para la madurez intelectual del alumnado”*.
6. Daniel Borini Alves, Antonio Montealegre Gracia, Olga Rossero Vlasova y Paloma Ibarra Benlloch (presenta el video), Universidad de Zaragoza: *«Video didáctico sobre la Teledetección»*
7. Javier Velilla Gil, IES “El Portillo”, Zaragoza: *“ArcGIS Online una herramienta eficaz para el aprendizaje del análisis geográfico. Un ejemplo con alumnos de bachillerato”*
8. Jairo Martín Sanz, IES Diego Velázquez, TorreloDONEs (Madrid): *«Unidades virtuales de Geografía con Wix.com: Los tres mundos.»*
9. Ricard Segura Simó, IES El Quint, Riba-roja de Túria, Valencia: *Aplicaciones geográficas en la reconocimiento y conservación del entorno: “Parque fluvial del turia km 18-19, punto 0 en contaminación de residuos sólidos”*
10. Isaac Buzo Sánchez, IES San Roque , Badajoz: *“El trabajo en el aula con ArcGIS Online”*
11. Antoni Ballester Vallori, Universidad de las Islas Baleares. (Presenta Cristina Martín Gómez): *«Presentación de <http://www.aprendizajesignificativo.es/>”*
12. Nieves Toyas Pastor, IES Duques de Nájera, Logroño. *«Práctica de Geografía. Análisis del paisaje: Ortigosa de Cameros - Brieva de Cameros - Ventrosa de la Sierra»*

13. Ignacio Nadal Perdomo y Ezequiel Guerra de la Torre (Directores) (Presenta Cristina Martín Gómez): *Proyecto: «Enseñar África», colaboración entre Casa África, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), la Fundación Ramón Areces y el Gobierno de Canarias.*

Por lo general los asistentes han finalizado el curso satisfechos o muy satisfechos de las actividades programadas como así ha quedado recogido en los cuestionarios de evaluación que se pasaron al finalizar el curso, de tal manera que en el último año, todos los asistentes (100 % de respuestas recibidas) recomendarían el curso a otros profesores. Dichas evaluaciones sirven para ir mejorando año a año y atender las sugerencias que se reciban.

