



ALCOLEA MORATILLA, M. A. (COORD.) (2014). *Aprender Geografía de España con la Web 2.0* (Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Convocatoria 2013). Madrid: Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. 224 páginas. ISBN:978-84-96877-88-7.

Esta obra recoge una selección de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) realizados en la UCM, que ofrecen la posibilidad de actualizar contenidos, trabajar en equipo y elaborar materiales que resulten de utilidad en las aulas universitarias y en las no universitarias. Entre ellos destaca el proyecto titulado “Aprender Geografía de España con la Web 2.0”, coordinado por el profesor Dr. D. Miguel Ángel Alcolea.

El objetivo general de este PIMCD es crear materiales sobre Geografía de España utilizando las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). Así, profesorado y alumnado podrán disponer de una documentación, compuesta por ejemplos de paisajes comentados a partir de itinerarios, de gran utilidad para la enseñanza de la geografía en grados y másteres, especialmente en el Máster de Formación del Profesorado.

Se ha empleado una metodología colaborativa en la que docentes y estudiantes, mediante la observación del paisaje, su análisis, comentario y posterior valoración han elaborado una serie de itinerarios geográficos, con una finalidad didáctica. Estos han sido diseñados para realizarse a pie con una duración máxima de cuatro horas. Cada uno de los itinerarios, contienen una serie de paradas que son esenciales para poder entender el paisaje que representan, así como una imagen de la misma y su correspondiente explicación. Además, para cada imagen se aportan algunos enlaces de interés para ampliar la información, la ubicación exacta de la misma (latitud, longitud y altitud) y una serie de cuestiones o preguntas de interés didáctico que inviten a una reflexión más amplia sobre el paisaje que se puede observar en cada una de las paradas.

El trabajo colaborativo ha exigido una responsabilidad personal para el diseño y realización de cada itinerario. Además, ha sido necesario un consenso sobre los aspectos más relevantes, que se ha conseguido mediante el debate, la creación, selección, puesta en común y práctica de los materiales elaborados y su proyección en el aula universitaria mediante el fomento de las buenas prácticas docentes.

En total se han elaborado doce itinerarios geográficos repartidos por todo el territorio nacional, que han sido ordenados según la provincia a la que pertenecen, estableciéndose un apartado específico para Madrid.

Madrid:

- Madrid. Recinto histórico y murallas medievales, realizado por el profesor Dr. D. Miguel Ángel Acolea Moratilla.
- Getafe. Las funciones urbanas, realizado por la profesora Dra. D^a María Luisa Gómez Ruiz.
- Alcalá de Henares. Ciudad Patrimonio de la Humanidad, realizado por la profesora Dra. D^a María Eulalia Ruiz Palomeque.
- Peñalara: Paisaje natural de alta montaña, realizado por el profesor D. Luis Alfonso Cruz Naïmi.

Otras provincias:

- Ávila: tradición, historia y retos actuales, realizado por la profesora Dra. D^a María Teresa Palacios Estremera.
- Badajoz, ciudad de frontera, realizado por el profesor D. Isaac Buzo Sánchez.
- Granada: la ciudad y sus jardines, realizado por el licenciado D. Miguel González Castañé.
- Jaén. Baños de la Encina, un patrimonio a conservar, realizado por la profesora Dra. D^a María Luisa de Lázaro y Torres.
- León: las plazas del casco histórico, realizado por la profesora Dra. D^a María Jesús González González.
- Málaga. Antequera: religiosidad, simbología y reconquista, realizado por el profesor Dr. D. José Jesús Delgado Peña.
- Málaga. Axarquía Oriental: patrimonio histórico y natural del paisaje, realizado por el profesor D. José Manuel Crespo Castellanos.
- Pontevedra: vestigios del pasado, pilares del presente y del futuro, realizado por la becaria FPU del Ministerio de Educación, D^a María Sotelo Pérez.
- Zaragoza. Los restos romanos del casco histórico, realizado por el profesor Dr. D. Rafael de Miguel González.

Todos estos itinerarios están publicados como una *Web Mapping Application* en la plataforma de ArcGIS Online desde una página que muestra la opción de abrir cualquiera de los itinerarios: <http://ucmadrid.maps.arcgis.com/apps/PublicGallery/index.html?appid=e855e451f33d4d8d97b71ac22a0b7521&group=8a3cfa16dc74e70aebdb0e0a3d0cf39>

La relevancia en el empleo de los dispositivos móviles en este trabajo ha sido motivo de la difusión del proyecto en diversos eventos científicos entre los que se puede señalar la comunicación presentada, por los profesores Dra. D^a María Luisa de Lázaro y Torres, Dra. D^a María Teresa Palacios Estremera y Dr. D. Miguel Ángel Alcolea Moratilla, en el II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2013): “Dispositivos móviles: Una herramienta para el aprendizaje en Geografía y en los trabajos de campo”, organizado por la Universidad Politécnica de Madrid. Este trabajo, que se expuso en formato video y está disponible en YouTube, ha sido destacado en el blog de la biblioteca de la UCM, donde se ha realizado una reseña del citado Congreso Internacional. Ello supone una colaboración más entre la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Madrid, dentro del Campus de Excelencia Internacional.

Todos estos materiales contribuyen al estudio de la diversidad paisajística de España, a partir de fuentes de gran utilidad como son las imágenes, organizadas en forma de itinerarios. Tanto esta metodología como los materiales elaborados son aplicables a las clases en el aula universitaria, en las enseñanzas medias y en los trabajos de campo, en donde el aprendizaje *outdoor* tiene cada vez una mayor importancia en la enseñanza y el aprendizaje de la geografía.

María del Carmen Mínguez García
Universidad Complutense de Madrid

