

EL PORTAL DE LA RED DE BUENAS PRÁCTICAS 2.0

Manuel Pimienta Muñiz

Es un espacio para aquellos profesores que tratan de integrar las TIC en su trabajo cotidiano (<http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/>). Creado por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pretende servir de referencia a las enseñanzas regladas no universitarias, desde la Educación Infantil hasta el Bachillerato y la Formación Profesional.

Este proyecto se inició en 2009 como un blog de buenas prácticas, coordinado por José Antonio Salgueiro, y con aportaciones de profesores con una dilatada trayectoria en el uso de las TIC, como Francisco Muñoz de la Peña. En 2011, una vez consolidada la Red de Buenas Prácticas 2.0, adoptaría su actual formato, que permite integrar y presentar mejor la variedad de recursos de la que dispone.

Al abrir la web, la mayor parte de la página está ocupada -como en cualquier blog- por dos columnas de entradas que presentan experiencias, recursos y actividades concretas o tratan de difundir eventos de interés. Pero también disponemos de un menú horizontal en la parte superior y de otro vertical, en el lateral derecho, que permiten una cómoda exploración de la Web.

Entre las varios cientos de entradas existentes no hay demasiadas que, de una forma más o menos directa, estén relacionadas con la Geografía o sean una aportación interesante para quienes nos dedicamos a su enseñanza. Por una parte destacaría las dedicadas al trabajo de varios profesores de Secundaria, como Isaac Buzo Sánchez (http://contenidos.educarex.es/sama/2010/csociales_geografia_historia/index.html), Diego Sobrino López (<http://ccss2esonline.blogspot.com.es/>), Francisco Ayén Sánchez (<http://www.profesorfrancisco.es/2009/11/geografia-de-espana.html>) o Daniel Gómez Valle (<https://sites.google.com/site/vamosahacer cosas/temas-de-geografia/>). También

Manuel Pimienta Muñiz. Departamento de Ciencias Sociales, del IES Extremadura, Avda. del Progreso 21, Montijo 06480 Badajoz. Tel: (34) 924 450674 Fax: (34) 924 450675

encontraremos en las entradas referencias a distintos repositorios de recursos didácticos de distintas comunidades autónomas, como el Banco de Recursos TIC (BARTIC) de Andalucía (<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/impe/web/portadaRecursosEducativos?pag=/contenidos/B/BancoDeRecursos/>), el Portal Medusa (<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/Medusa/GCMWEB/Code/Default.aspx>) de Canarias, EDUCAREX (<http://conteni2.educarex.es/>), de Extremadura o Enseñanza Virtual de Extremadura (EVEX), que utiliza la plataforma Moodle para añadir o compartir cursos diseñados por profesores (<http://lmsextremadura.educarex.es/course/category.php?id=7>).



Otras webs interesantes son:

- Explica, portal divulgativo del Instituto Nacional de Estadística (<http://www.ine.es/explica/explica.htm>) presenta una extensa variedad de materiales, desde vídeos hasta presentaciones y muchas curiosidades presentadas de forma muy amena y accesible.

- Freerice (<http://es.freerice.com/category>), una curiosa iniciativa del Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas, que recauda fondos a través de las

respuestas acertadas a una serie de preguntas. De Geografía, podemos identificar países de un mapa, identificar capitales, monumentos, sitios y banderas del mundo, de manera que por cada respuesta correcta acumularemos diez granos de arroz.

- Testeando (<http://www.testeando.es/>) es un “trivial educativo para colegios” que presenta un amplio repertorio de preguntas, relacionadas con los distintos niveles educativos y materias. De Geografía 3º ESO (<http://www.testeando.es/asignatura.asp?idC=9&idA=19>) hay 20 test con 313 preguntas y de Geografía de España 2º Bachillerato (<http://www.testeando.es/asignatura.asp?idC=12&idA=7>) hay 21 test con 451 preguntas.

- Hay varias referencias a las aplicaciones de la Realidad Aumentada -una tecnología emergente que experimentará en los próximos años importantes desarrollos-, como Aumentaty (<http://www.aumentaty.com/>) o su aplicación a la información turística (<http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/es/educacion-secundaria-obligatoria/871-el-uso-educativo-de-la-realidad-aumentada-aplicado-a-la-informacion-turistica>).

Desde el menú superior se puede acceder a entradas según el nivel educativo al que se asocian, desde “Buenas Prácticas 2.0”. En “WikiDidáctica” se reúne el conocimiento colectivo del profesorado en un espacio que incorpora paulatinamente nuevos recursos digitales. En las categorías de ESO y Bachillerato, podemos encontrar un amplio abanico de recursos agrupados en torno a procedimientos, contenidos comunes o bloques establecidos en el currículo; por ejemplo de Ciencias Sociales (http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/Categor%C3%ADas_de_Ciencias_Sociales_Geograf%C3%ADa_e_Historia_en_la_ESO) o de Geografía de España (http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/Categor%C3%ADas_de_Geograf%C3%ADa_e_Historia_en_el_Bachillerato#Categor%C3%ADas:_Geograf%C3%ADa_Segundo_curso_de_Bachillerato). Cada artículo presenta tres apartados: recursos digitales, experiencias y prácticas innovadoras.

Desde el menú lateral derecho se puede acceder a:

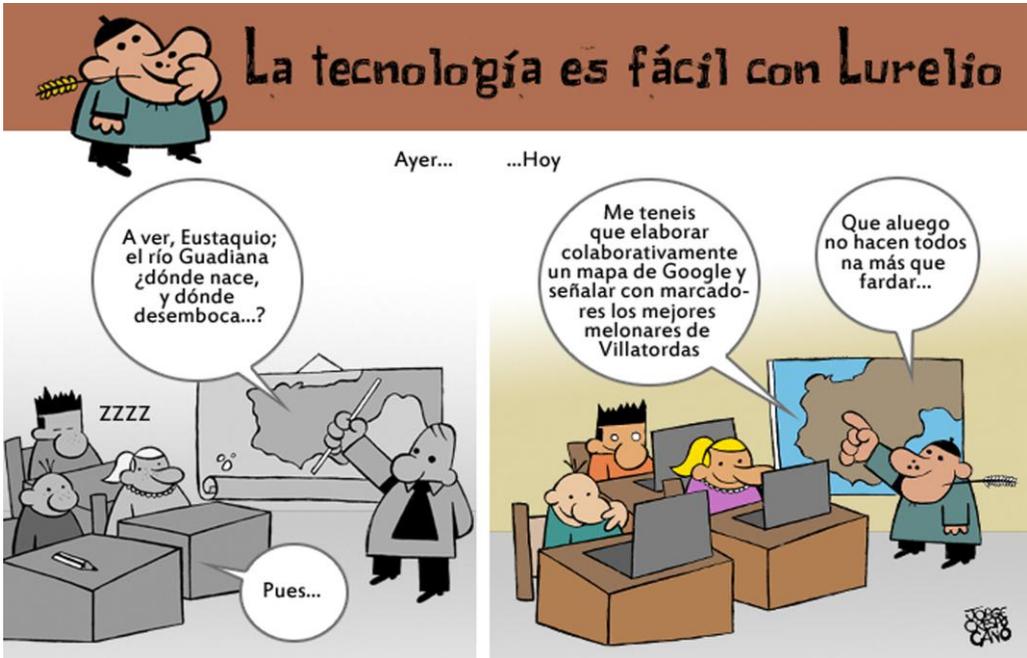
- La Revista Digital Buenas Prácticas 2.0, que cuenta con tres números

- El Boletín BP 2.0, con trece números

- El canal de YouTube (http://www.youtube.com/user/bptic20?feature=sub_widget_1), con 177 vídeos

- Multitud de enlaces entre los que, por su contenido geográfico, destacaría el libro digital de Geografía para 3º ESO del Proyecto Ed@d (<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esohistoria/index.htm>) contenidos, ejercicios, autoevaluación, para saber más (contenidos de ampliación).

La relación de recursos de interés de este artículo apenas abarca una pequeña parte de las posibilidades que ofrece este portal, de ahí que bien merece la pena invertir algún tiempo en explorarlo.



“De ayer a hoy en las Ciencias Sociales” es una de las “lecciones” de Lurelio, el peculiar profesor 2.0 de este portal.