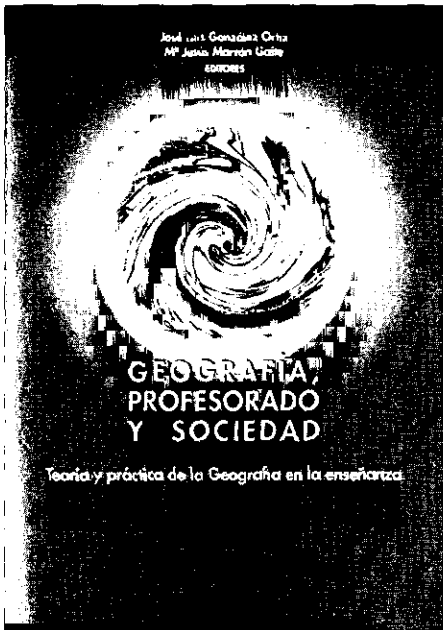


GONZÁLEZ ORTIZ, J.L. Y MARRÓN GAITE, M<sup>a</sup>J. (Eds.)(2000): *Geografía, Profesorado y Sociedad. Teoría y práctica de la Geografía en la enseñanza*. V Congreso de Didáctica de la Geografía. Murcia: Universidad de Murcia y Grupo de Didáctica de la geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles. 519 pp.



El Grupo de Didáctica de la Asociación de Geógrafos Españoles, en coordinación con el Departamento de Geografía Física, Humana y Análisis Regional de la Universidad de Murcia, organizó el V CONGRESO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA, cuyo propósito fue reunir en un foro amplio y abierto a cuantos profesores y geógrafos dedicados a la docencia están preocupados por la mejora de la calidad de su actividad profesional y quisieran intercambiar ideas, puntos de vista y experiencias para el enriquecimiento personal, profesional y docente. El evento se realizó en el Campus de la Merced de la Universidad de Murcia durante los días 24 y 25 de noviembre de 2000.

El Congreso tuvo como lema: GEOGRAFIA, PROFESORADO Y SOCIEDAD, con el subtítulo de "Teoría y práctica de la Geografía en la enseñanza". Se pretendía con ello sugerir, en primer lugar, el papel transcendental que desempeña el profesor en todo lo relativo a la didáctica de la Geografía. Por ello tam-

bién la conferencia inaugural, que pronunció brillantemente el profesor Pedro Plans y Sanz de Bremond, versó sobre la figura del profesor. Por otra parte, se perseguía destacar el marcado carácter práctico que debe tener todo aquello relacionado con la enseñanza de la Geografía. El congreso se organizó en tres ponencias que responden también a estas mismas inquietudes.

La primera ponencia abordó el tema de "la formación profesional docente del profesor de Geografía. Problemas actuales". Es muy importante reflexionar constantemente sobre la necesidad de una adecuada formación del profesorado en general y del profesor de Geografía en particular. Desgraciadamente, la realidad sigue distando mucho de lo que sería idóneo, por lo que este debate debe estar siempre abierto, especialmente en los congresos de Didáctica de la Geografía.

La segunda ponencia responde al siguiente enunciado: "Innovaciones didácticas para la Geografía ante los nuevos retos sociales". Aquí la gama de posibles orientaciones es muy extensa. Con uno u otro formato, en un Congreso de Didáctica de la Geografía siempre tiene que existir un ámbito en el que todos los geógrafos que quieran puedan ofrecer sus experiencias en el terreno de la innovación didáctica aplicada a la Geografía. En el momento actual resulta sumamente interesante conocer nuevos procedimientos para enseñar y aprender Geografía. Las nuevas tecnologías, los

nuevos enfoques y los nuevos intereses de la sociedad inducen a la investigación y a la experimentación de nuevas aplicaciones para mejorar y actualizar la docencia geográfica.

La última ponencia se centró en el tema: "De los contenidos científicos a los problemas didácticos en la enseñanza de la Geografía". El objetivo que se fijó al incluir este contenido en el V Congreso fue el de profundizar en los problemas derivados de la dificultad de convertir los avances de la investigación científica de la Geografía en materiales curriculares idóneos para la enseñanza. Ello comporta un buen número de cuestiones tanto teóricas como prácticas que resulta muy interesante analizar y debatir.

A las tres ponencias se unió el contenido de tres conferencias que se pronunciaron en el transcurso del V Congreso. La primera, de inauguración, ya ha sido mencionada y está íntimamente ligada a la primera ponencia. El Profesor José Sancho Comins pronunció una segunda conferencia referida al uso didáctico del mapa, que puso en relación las otras dos ponencias y que puede representar un buen ejemplo de lo que se acaba de expresar en relación con la tercera ponencia. En la última conferencia se ofreció un panorama del profesorado de Geografía de nuestros vecinos portugueses. Fue la conferencia de clausura, a cargo de la Presidenta de la Associação de Professores de Geografia de Portugal, Emilia Sande Lemos.

El Congreso se completó con un itinerario didáctico, que no podía faltar en una reunión de geógrafos, y mucho menos si en ella se trata de la enseñanza y aprendizaje de la Geografía. Igualmente pareció interesante incorporar al Congreso una exposición cartográfica cedida por el Centro Nacional de Información Geográfica y que ofreció una panorámica de alguno de los productos que este órgano de la Administración pone a disposición del profesorado.

El encuentro contó con más de 150 participantes que vinieron de todas las Comunidades Autónomas de nuestro país y del vecino Portugal. En él se presentaron más de cincuenta comunicaciones que se recogen en la obra que comentamos, que lleva el mismo título que el Congreso y de la que son editores José Luis González Ortiz, Coordinador general de la reunión científica y didáctica, y M<sup>a</sup> Jesús Marrón Gaite, Presidenta del Grupo de Didáctica de la Asociación de Geógrafos Españoles.

ANTONIO SÁNCHEZ OGALLAR  
Universidad Complutense de Madrid