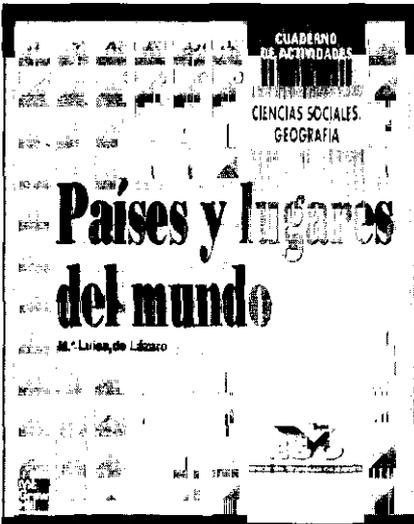


LÁZARO Y TORRES, M^a L. (2001): *Países y lugares del Mundo*. Madrid: Mac Gaw Hill, 64 pp.



Se trata de un cuaderno de actividades pensado para ayudar al alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) a reforzar sus conocimientos acerca de diversos aspectos geográficos, tales como localización, accidentes geográficos, relieve, vegetación, etc., así como para facilitarles la comprensión de múltiples fenómenos de carácter espacial.

Dada la importancia que actualmente se concede al aprendizaje significativo y a la construcción por parte del educando de su propio saber, este cuaderno pretende ser un material que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje trabajando de forma pormenorizada los procedimientos, de forma que estos favorezcan la interpretación de los aspectos espaciales y ayuden a expresar cartográficamente la información conceptual de la materia de Geografía que se estudia en esta etapa de enseñanza. Se persigue que el alumno a partir de la

abundancia y diversidad de los materiales que se le ofrecen vaya elaborando su propio conocimiento geográfico de forma personalizada y mediante una metodología activa.

Este cuadernillo forma parte de una colección, que surgió de la experiencia cotidiana en la actividad docente de un equipo de profesores, que han comprobado su eficacia en el aula en diversas situaciones de aprendizaje. Especial interés reviste su uso para la realización de *adaptaciones curriculares*, para el trabajo con *grupos de diversificación* o para la realización de *actividades de repaso*, siendo en todos los casos una excelente herramienta complementaria de los libros de texto.

Las actividades están organizadas en grado de dificultad creciente y sus contenidos han de ser trabajados en su totalidad si se quieren alcanzar los contenidos mínimos que oficialmente se proponen para la ESO. La obra está organizada en tres apartados, que hacen referencia a tres niveles de escala. El primero está dedicado al estudio del *espacio mundial* (continentes, océanos, lugares del mundo y diversos organismos internacionales). En el segundo apartado se trabajan los *países dentro de los continentes*, tanto en sus aspectos físicos como políticos. Por último, el tercer apartado está dedicado al estudio de *España* (localización y características generales, relieve, hidrografía, clima y vegetación), haciendo especial hincapié en el estudio de las comunidades autónomas de nuestro país y sus provincias. La obra termina proponiendo algunos ejercicios sobre la propia localidad. Se trata, por tanto, de abordar el estudio de los aspectos geográficos partiendo de lo general para llegar a lo particular.

Mediante los ejercicios que se proponen se intenta acercar la ciencia geográfica al alumnado de la ESO, haciéndola más intuitiva y asequible mediante la realización de actividades con mapas

variados, cuadros, crucigramas, preguntas abiertas, etc. A lo largo de ellos se ofrecen a los alumnos algunas pistas para forzarles a investigar o indagar, de forma que vayan adquiriendo contenidos complementarios a los que aportarían si no se les ofreciera esta orientación. Todo ello hace de esta obra un material de gran interés didáctico.

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE
Universidad Complutense de Madrid