

## **VI CONGRESO IBÉRICO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA. OPORTO, MARZO DE 2013**

Emilia María Tonda Monllor

Desde 2001 la Associação de Professores de Geografia de Portugal y el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles han realizado congresos ibéricos de Didáctica de la Geografía (Madrid, Lisboa, Almagro, Lisboa y Málaga) celebrándose de modo alternativo cada dos años. Estos congresos han ayudado a la creación de un foro enriquecedor y prolífico respecto a la Didáctica de la Geografía en la Península Ibérica. En el conjunto de dichos simposios fueron presentadas más de 250 comunicaciones de educadores de diferentes niveles de enseñanza, desde el primer ciclo de instrucción básica hasta la educación superior. Los trabajos presentados han sido publicados regularmente.

La Associação de Professores de Geografia de Portugal, el Departamento de Geografía de la Facultad de Letras de la Universidad de Oporto y el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles, organizaron el VI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía en la Facultad de Letras de la Universidad de Oporto y en la Escuela Secundaria Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, Valadares (Vila Nova de Gaia) los días 21, 22 y 23 de marzo de 2013. Entre los principales objetivos del Congreso estaban el de la creación de un espacio de encuentro entre docentes de Geografía, la difusión de proyectos de investigación y la reflexión sobre situaciones de aprendizaje y experiencias educativas en aula, en el ámbito de la enseñanza de la Geografía.

El tema del Congreso llevaba por título “A cidade, um laboratório para a educação geográfica” En el prólogo del libro, redactado por Teresa Sá Marques, se recogen algunas de las ideas principales de este evento. El análisis sobre los derechos de la ciudad se justifica en el contexto actual por el hecho de que más de la mitad de la población mundial

---

Emilia María Tonda Monllor. Presidenta del Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE. Universidad de Alicante. emilia.tonda@ua.es

vive en áreas urbanas y en 2050 se incrementará a las dos terceras partes. Sin embargo, este crecimiento urbano se va a registrar sobre todo en los países con menos recursos lo que sin duda incrementará las desigualdades territoriales. En un mundo globalizado donde las deslocalizaciones se multiplican y prolongan, los ciudadanos perciben cada vez más sus áreas urbanas como lugares de fijación y referencias de vida cotidiana. La vivencia de la ciudad propicia una ciudadanía activa lo que supone la puesta en práctica de un conjunto de derechos y deberes. El derecho a la ciudad está asociado a otros derechos como el derecho al alojamiento, a los servicios, a la cultura, al ambiente, a la ciudadanía y a la calidad de vida urbana. Todos ellos, en la mayoría de ocasiones, no están presentes en las áreas urbanas más desfavorecidas. Las intervenciones públicas deben procurar las condiciones socioeconómicas y ambientales necesarias para que todas las personas concreten sus proyectos de vida y puedan ejercer su derecho a la ciudadanía y a la calidad de vida. La crisis financiera, energética y económica, así como el envejecimiento demográfico y el aumento de las desigualdades sociales imponen nuevos desafíos a la Geografía denominada así, Geografía de las Ciudades.

Los ejes temáticos del Congreso giraron en torno a los siguientes temas:

1. “Las ciudades en la educación geográfica”.
2. “La enseñanza de las ciudades y las TIG”.
3. “El trabajo de campo y la formación de profesores; desafíos y oportunidades”.

La conferencia de apertura titulada “Um Olhar Geográfico sobre a Cidade” fue impartida por José Alberto Rio Fernandes, del Departamento de Geografía de la Facultad de Letras de la Universidad de Oporto. La segunda disertación se titulaba “Apre(e)nder a cidade: concepções de jovens escolares sobre a cidade e suas práticas espaciais” expuesta por Lana de Souza Cavalcanti, de la Universidad Federal de Goiás (Brasil) y la conferencia de clausura estuvo a cargo de María Luisa de Lázaro y Torres de la Universidad Complutense de Madrid con el título “El impulso de las competencias espaciales a través del trabajo de campo virtual en las ciudades”.

En diferentes sesiones del Congreso se defendieron por sus autores las comunicaciones presentadas a los tres ejes temáticos, y diferentes posters sobre el tema “Laboratório para a aprendizagem em Geografia”. Igualmente se realizaron dos presentaciones innovadoras, la del Parque Biológico de Gaia, a cargo de Nuno Oliveira y el proyecto de Metas Curriculares para la Geografía, 3º ciclo, por Adélia Nunes.

El último día hubo un panel de debate sobre “Cidades Educativas” en el que participaron Herculano Cachinho, del IGOT (Instituto de Geografia e Ordenamento do Território) de la Universidad de Lisboa con el tema: “Cidade & consumo: criando experiências significativas de aprendizagem”; José María Azevedo, de la Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte sobre “Cidades Educativas”;

María Jesús Marrón Gaité de la Universidad Complutense de Madrid expuso el tema de “Los orígenes de la ciudad de Madrid. Tratamiento didáctico del Madrid medieval con estudiantes del Grado de Maestro” y los profesores de la Universidad de Alicante, Rafael Sebastián Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor disertaron acerca de la “Producción científica en la Didáctica de la Geografía Urbana: los congresos españoles, los congresos ibéricos y la revista *Didáctica Geográfica* (segunda época)” y sobre “La Didáctica de la Geografía en los congresos ibéricos (2001-2011)”.

Particularmente interesantes fueron las visitas de estudio programadas en este VI Congreso Ibérico que se centraron en la ciudad de Oporto (Luis Paulo Martins; Teresa Sá Marques y Jorge Ricardo Pinto), en el litoral de Gaia (Assunção Araújo, Alberto Gomes y Laura Soares) y en la rehabilitación del centro histórico de Vila Nova de Gaia así como las exposiciones sobre el terreno donde se analizó el papel de las cavas del vino de Oporto en la atracción turística. También hubo una visita de estudio virtual a cargo de Nuno Norte. El interés por este Congreso se puso de manifiesto por la elevada asistencia y participación con más de un centenar de inscripciones y en las 36 comunicaciones presentadas al mismo.

En la sesión de clausura, la Presidenta del Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles, manifestó su agradecimiento y efusiva felicitación a todos los organizadores del evento por el indudable éxito alcanzado al tiempo que informaba que el próximo congreso Nacional de Didáctica de la Geografía se celebraría en Córdoba en noviembre de 2014 coordinado por Ramón Martínez Medina y el siguiente Congreso Ibérico, el VII, tendría lugar en Alicante en 2015 coordinado por Rafael Sebastián Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor.

