

VII CONGRESO IBÉRICO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA. ALICANTE, NOVIEMBRE DE 2015

José Antonio López Fernández¹

Entre los días 20 y 21 de noviembre de 2015, se celebró en la Universidad de Alicante (Comunidad Valenciana, España) el *VII Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía*, organizado por el Grupo de Didáctica de Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), la Associação de Professores de Geografia de Portugal (APG) y el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante, y cuya coordinación fue asumida por los profesores Rafael Sebastián Alcaraz y Emilia M^a Tonda Monllor, de la Universidad de Alicante y miembros del Instituto Interuniversitario de Geografía. Este congreso fue patrocinado entre otros por la Universidad de Alicante, Generalitat Valenciana (Centro de Formación y Recursos de Alicante), Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil-Albert y diferentes empresas como Aguas de Alicante.

La temática del congreso tuvo por objeto, y subtítulo, *Investigar para innovar en la enseñanza de la Geografía*. Al evento acudieron más de doscientos profesionales relacionados con la enseñanza de la Geografía y Ciencias Sociales que imparten esta materia de conocimiento en la educación obligatoria, desde la etapa de Educación Primaria y Secundaria, hasta el Bachillerato; así como profesores universitarios interesados por la docencia, la investigación y el futuro de la Geografía. Estos profesionales tenían una amplia procedencia siendo de destacar la presencia de asistentes desde Iberoamérica y en particular desde Brasil. Igualmente, cabe reseñar como en ocasiones anteriores, una amplia representación de congresistas portugueses.

El VII Congreso, cuya apertura se produjo el viernes 20 de noviembre de 2015 en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, fue inaugurado por el Rector de la

¹ José Antonio López Fernández. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales, Universidad de Córdoba. jalopez@uco.es

Universidad de Alicante. La conferencia inaugural titulada *La innovación en la enseñanza de la Geografía a partir de la incorporación al EEES* fue impartida por Carmen Delgado Viñas, Presidenta de la Asociación de Geógrafos Españoles. Además de esta conferencia de apertura se expusieron tres ponencias que vertebraron la presentación de numerosas comunicaciones.

La primera de ellas, *La enseñanza del tiempo atmosférico y del clima en los niveles educativos no universitarios. Propuestas didácticas*, corrió a cargo de Jorge Olcina Cantos, Catedrático de Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Alicante.

La siguiente ponencia titulada *El profesor como mediador digital en el aprendizaje de la Geografía* fue impartida por Miguel Inez Soares procedente del Instituto de Geografía e Ordenamento do Território (IGOT), Universidad de Lisboa (Portugal).

La tercera corrió a cargo de Alfredo Ramón Morte, Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, de la Universidad de Alicante, y que llevaba por título *La tecnología de la información geográfica: un recurso para el aprendizaje en la vida cotidiana*.

Además, estas ponencias se complementaron con la mesa redonda, moderada por Carmen Rueda Parras profesora de la Universidad de Jaén, y titulada *Difusión de la investigación e innovación en Didáctica de la Geografía*. En este acto tuvieron una participación destacada Sergio Claudino de la Universidad de Lisboa (IGOT), Ramón Martínez Medina, de la Universidad de Córdoba, Oscar Jerez García, de la Universidad de Castilla-La Mancha y Ana Cristina Câmara, Vicepresidenta de la Asociación de Profesores de Geografía de Portugal.

El VII Congreso también incorporó junto a las ponencias, mesa redonda y la presentación y defensa de las comunicaciones a las diferentes ponencias (contabilizados 186 firmantes), diversos talleres vespertinos centrados en la temática de la tercera ponencia, y que llevaban por título *Introducción a la visualización de datos en Didáctica de la Geografía*, impartido por Benito Manuel Zaragoza (Universidad de Alicante, Instituto Interuniversitario de Geografía); *Creación de un aula de Geomática desde un planteamiento libre y abierto* desarrollado por José Manuel Mira Martínez (Universidad de Alicante, Instituto Interuniversitario de Geografía); *Atlas Escolar Digital: aprender Geografía con Arc-GIS on line* presentado por Rafael de Miguel González (Universidad de Zaragoza) y el MOOC *Didáctica de la Geografía a través de Google Earth* expuesto por los profesores Isabel Gómez Trigueros y Juan Ramón Moreno Vera (Universidad de Alicante).

El número de comunicaciones, así como la participación de los congresistas en los diversos talleres realizados, ha puesto de manifiesto la importancia y el interés que la Geografía tiene desde el punto de vista educativo, con la exposición de multitud de ideas,

proyectos y experiencias que intentan dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geografía, tanto en la educación formal como en la no formal.

El sábado 21, el VII Congreso se trasladó a la Sede Universitaria Ciudad de Alicante, situada en el centro urbano de la ciudad, y en ella se presentaron las comunicaciones a la mesa redonda del día anterior, y que fueron moderadas por María Jesús Marrón Gaité (Universidad Complutense de Madrid), Emilia Sande Lemos (Presidenta de la Asociación de Profesores de Geografía de Portugal), Isaac Buzo Sánchez (Vocal de la AGE) y Sergio Claudino.

Tras la clausura del Congreso realizada por Emilia María Tonda Monllor (Presidenta del Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE) y de las autoridades autonómicas de la Conselleria de Educación se procedió al desarrollo del itinerario didáctico urbano denominado GeoAlicante, y que tuvo como hilo conductor el tema del agua. Este itinerario contó con una APP, códigos QR, paneles explicativos y una publicación bilingüe editada para este evento. El itinerario recogió una propuesta de trabajo cooperativo en la que estuvieron implicados los profesores del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas, así como otros profesionales.

Durante la celebración del VII Congreso, se constató el interés que despierta una materia tan viva y útil para la sociedad actual como es la Geografía, y sobre todo, la importancia que presenta la investigación y la innovación en los procedimientos metodológicos y cómo hacemos llegar los contenidos geográficos al alumnado.

