

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

N.º 17 (2016)



Asociación de
Geógrafos Españoles

Grupo de Didáctica de la Geografía

EQUIPO DE DIRECCIÓN DE LA REVISTA

Dirección / Editor

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE
Universidad Complutense de Madrid

Consejo de Redacción / Editorial Board

MARÍA LUISA DE LÁZARO Y
TORRES
Universidad Complutense de Madrid

ANTONIO LUIS GARCÍA RUIZ
Universidad de Granada

ANTONIO GÓMEZ ORTIZ
Universidad de Barcelona

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ORTIZ
Universidad de Murcia

CLEMENTE HERRERO FABREGAT
Universidad Autónoma de Madrid

MARÍA CRUZ MELÓN ARIAS
Universidad de León

M^a DEL CARMEN MÍNGUEZ GARCÍA
Universidad Complutense de Madrid

M^a DEL ROSARIO PIÑEIRO
PELETEIRO
Universidad de Oviedo

JULIÁN PLATA SUÁREZ
Universidad de La Laguna

JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
SANTILLANA
Presidente del Consejo Escolar
de Castilla y León

JOSÉ SÁNCHEZ SÁNCHEZ
Universidad Nacional de Educación a
Distancia, Madrid

Consejo Asesor / Advisory Board

FERNANDO ARROYO ILERA
Universidad Autónoma de Madrid

LEX CHALMERS
Waikato University (Nueva Zelanda)

ALI DEMIRCI
Fatih University (Turquía)

MARÍA JESÚS GONZÁLEZ
GONZÁLEZ
Universidad de León

HARTWIG HAUBRICH
Universitat Freiburg (Alemania)

JOSEPH J. KERSKI
Education Manager ESRI
(Estados Unidos)

ASUNCIÓN MARTÍN LOU
Consejo Superior de Investigaciones
Científicas

ANDREW J. MILSON
University of Texas Arlington (Estados
Unidos)

HERCULANO ALBERTO PINTO
CACHINHO
Universidade de Lisboa (Portugal)

RAFAEL SEBASTIÁ ALCARAZ
Universidad de Alicante

Secretaría de Redacción / Journal Editorial Secretary

EMILIA MARÍA TONDA MONLLOR
Universidad de Alicante

La revista *Didáctica Geográfica* (ISSN: 0210-492-X; ISSN electrónico 2174-6451), está editada por el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.) y tiene una periodicidad anual. En la actualidad cuenta con su propia página web (www.didacticageografica.es) y está indexada en Latindex, DICE, Dialnet, DOAJ, e-revistas...

Es una revista de reconocido **e-revist@s** prestigio nacional e internacional, que constituye una referencia fundamental en temas sobre investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía. Tiene una larga trayectoria, ya que el primer número se editó en 1977 y es la única revista científica que existe en España sobre esta temática.

Sus objetivos están orientados a mejorar la enseñanza de la Geografía mediante la publicación de investigaciones, originales e inéditas, relativas a este campo científico, desde la doble perspectiva teórica y experimental. La mayor parte de los números publicados hasta ahora son de miscelánea, si bien algunos han tenido, y podrán seguir teniendo de forma excepcional, un carácter monográfico.

Los números se estructuran en varios apartados: 1) una presentación por parte del coordinador de cada número de la temática y contenidos del mismo, 2) los artículos que integran cada número, 3) resumen amplio de los artículos en inglés y/o en español, en el caso de artículos escritos en inglés, 4) noticias de interés y 5) reseñas bibliográficas rigurosamente seleccionadas sobre nuevas publicaciones relacionadas con la enseñanza de la ciencia geográfica.

Todos los miembros con alguna responsabilidad en la revista son doctores y profesores de Universidad o trabajan en alguna institución con responsabilidad investigadora en Geografía y en Didáctica de la Geografía.

Las opiniones, contribuciones y resultados de investigación presentados en los artículos, reseñas bibliográficas y noticias de interés son de responsabilidad exclusiva de sus autores a todos los efectos.

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

didactica.geografica@gmail.com

Edita: Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE)

Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales. mjmarron@edu.ucm.es

Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado

Universidad Complutense de Madrid

C/ Rector Royo Villanova s/n, 28040 Madrid

ISSN: 0210-492-X

ISSN electrónico 2174-6451

D.L.: M-3736-2014

Editado en 2016

Maquetación e impresión: COMPOBELL, S.L. C/ Palma de Mallorca, 4, 30009 Murcia

Impreso en España. Printed in Spain

**EVALUADORES QUE HAN PARTICIPADO
EN EL NÚMERO 17 DE *DIDÁCTICA GEOGRÁFICA*:**

| | |
|-------------------------------|---|
| José Jesús Delgado Peña, | Universidad de Málaga |
| Luís Filipe Gonçalves Mendes | Universidad de Lisboa |
| María Jesús González González | Universidad de León |
| Alfonso García de la Vega | Universidad Autónoma de Madrid |
| Imanol Iraola Mendizábal | Departamento de Educación. Gobierno Vasco |
| Ramón Martínez Medina | Universidad de Córdoba |
| Rafael De Miguel González | Universidad de Zaragoza |
| Matilde Peinado Rodríguez | Universidad de Jaén |
| Jesús Ángel Sánchez Rivera | Universidad Complutense de Madrid |
| Emilia Sande Lemos | Universidad de Lisboa |

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 17 (2016)

ÍNDICE

PRÓLOGO:

COORDINADORES: Rafael Sebastián Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor ... 13

ARTÍCULOS

Geografía na escola: lugar para estudar, entre-lugar para encontrar, espaço para... Traduzir!

Antonio Carlos Castrogiovanni; Bruno Nunes Batista 19

La pintura como recurso didáctico para el maestro de primaria en el estudio del espacio geográfico: el ejemplo del paisaje del viñedo

Julio Fernández Portela..... 39

El uso de la fotografía como recurso docente para la interpretación del territorio en el aula: las potencialidades de Geophotopedia

Pablo Fraile-Jurado, Daniel Sánchez-Escalera y Beatriz Medina-Vizueté 63

Propuesta de metodología docente para la adaptación de materias de Geografía descriptiva al EEES: el caso de la asignatura de Geografía de Europa

Ángel Luis Lucendo Monedero 79

Estudiantes, currículo y geografía: evolución, uso y posibilidades de mejora científico-educativas

Daniel David Martínez Romera 101

El patrimonio cultural en los estudios de Geografía y ordenación del territorio

M^a Dolores Palazón Botella 113

| | |
|--|-----|
| <i>La enseñanza de la Geografía física a través del estudio del paisaje en los libros de texto de Bachillerato</i> | |
| José María Ramos Santos y Guillermo Calonge Cano | 137 |
| <i>Propuesta preliminar para la identificación de lugares de interés didáctico en espacios naturales protegidos</i> | |
| Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo, José Luis García Rayego y Óscar Jerez García | 159 |
| <i>La Geografía escolar ante el espejo de su representación social</i> | |
| Xosé M. Souto González y Diego García Monteagudo | 177 |
| ARTICLES..... | 203 |
| NOTICIAS DE INTERÉS | |
| <i>2016 Declaración Internacional sobre Educación Geográfica</i> | 257 |
| RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS | |
| SCOFFHAM, S. (Editor) (2013): <i>Teaching Geography Creatively. Learning to teach in the Primary School series</i> . 198 pp. ISBN: 978-0-415-50819-3 | |
| Adela Torres Martínez | 277 |
| <i>COLABORACIONES A DIDÁCTICA GEOGRÁFICA</i> | |
| Normas para el envío de originales..... | 283 |
| Índice de los números anteriores de <i>Didáctica Geográfica</i> | 291 |
| Pedidos y suscripciones a <i>Didáctica Geográfica</i> | 299 |
| Boletín de incorporación al <i>Grupo de Didáctica de la Geografía</i> | 301 |

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 17 (2016)

INDEX

PROLOGUE:

COORDINATORS: Rafael Sebastián Alcaraz & Emilia María Tonda Monllor 13

ARTICLES

*Geography at school: place to study, between-place to find space for ... Translate!
Geografía en la escuela: lugar para estudiar, entre-lugar para encontrar,
espacio para ... ¡Traducir!*

Antonio Carlos Castrogiovanni & Bruno Nunes Batista 205

*Painting as a teaching resource for the primary school teacher in the study of
geographical space: the example of the vineyard landscape*

Julio Fernández Portela 209

*The use of photography teaching as a resource for the interpretation of
territory in the classroom: the potential of Geophotopedia*

Pablo Fraile-Jurado, Daniel Sánchez-Escalera & Beatriz Medina-Vizúete 215

*Proposal for a teaching methodology for the adaptation of descriptive
Geography subjects to the EHEA: the case of the Geography of Europe*

Ángel Luis Lucendo Monedero 223

*Students, curriculum and Geography: development, use and possibilities of
scientific and educational improvement*

Daniel David Martínez Romera 231

Cultural heritage in studies of Geography and territorial planning

M^a Dolores Palazón Botella 233

| | |
|---|-----|
| <i>The teaching of physical geography through the study of landscape in high school textbooks</i> | |
| José María Ramos Santos & Guillermo Calonge Cano | 239 |

| | |
|--|-----|
| <i>Preliminary proposal for the identification of places of didactic interest in protected natural areas</i> | |
| Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo, José Luis García Rayego & Óscar Jerez García | 245 |

| | |
|---|-----|
| <i>Geography school in the mirror of your social representation</i> | |
| Xosé M. Souto González & Diego García Monteagudo | 249 |

NEWS OF INTEREST

| | |
|--|-----|
| 2016 International Charter on Geographical Education | 257 |
|--|-----|

BIBLIOGRAPHIC REVIEWS

| | |
|--|-----|
| SCOFFHAM, S. (Editor) (2013): <i>Teaching Geography Creatively. Learning to teach in the Primary School series</i> . 198 pp. ISBN: 978-0-415-50819-3 | |
| Adela Torres Martínez | 277 |

CONTRIBUTION TO DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

| | |
|--|-----|
| Regulation original sending | 283 |
| Index of previous <i>Didáctica Geográfica</i> | 291 |
| Orders and subscriptions <i>Didáctica Geográfica</i> | 299 |
| Report on the incorporation to the <i>Grupo de Didáctica de la Geografía</i> | 301 |