DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

N.° 17 (2016)



EQUIPO DE DIRECCIÓN DE LA REVISTA

Dirección / Editor

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE Universidad Complutense de Madrid

Consejo de Redacción / Editorial Board

MARÍA LUISA DE LÁZARO Y TORRES

Universidad Complutense de Madrid

ANTONIO LUIS GARCÍA RUIZ Universidad de Granada

ANTONIO GÓMEZ ORTIZ Universidad de Barcelona

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ORTIZ Universidad de Murcia

CLEMENTE HERRERO FABREGAT Universidad Autónoma de Madrid

MARÍA CRUZ MELÓN ARIAS Universidad de León

Mª DEL CARMEN MÍNGUEZ GARCÍA Universidad Complutense de Madrid

Mª DEL ROSARIO PIÑEIRO PELETEIRO Universidad de Oviedo

JULIÁN PLATA SUÁREZ Universidad de La Laguna

JUAN CARLOS RODRÍGUEZ SANTILLANA Presidente del Consejo Escolar de Castilla y León

JOSÉ SÁNCHEZ SÁNCHEZ Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid Consejo Asesor / Advisory Board

FERNANDO ARROYO ILERA Universidad Autónoma de Madrid

LEX CHALMERS

Waikato University (Nueva Zelanda)

ALI DEMIRCI

Fatih University (Turquía)

MARÍA JESÚS GONZÁLEZ GONZÁLEZ Universidad de León

HARTWIG HAUBRICH Universitat Freiburg (Alemania)

JOSEPH J. KERSKI Education Manager ESRI (Estados Unidos)

ASUNCIÓN MARTÍN LOU Consejo Superior de Investigaciones Científicas

ANDREW J. MILSON
University of Texas Arlington (Estados Unidos)

HERCULANO ALBERTO PINTO CACHINHO Universidade de Lisboa (Portugal)

RAFAEL SEBASTIÁ ALCARAZ Universidad de Alicante

Secretaría de Redacción / Journal Editorial Secretary

EMILIA MARÍA TONDA MONLLOR Universidad de Alicante

La revista *Didáctica Geográfica* (ISSN: 0210-492-X; ISSN electrónico 2174-6451), está editada por el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.) y tiene una periodicidad anual. En la actualidad cuenta con su propia página web (www.didacticageografica.es) y está indexada en Latindex, DICE, Dialnet, DOAJ, e-revistas...

Es una revista de reconocido **e-revist@s** prestigio nacional e internacional, que constituye una referencia fundamental en temas sobre investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía. Tiene una larga trayectoria, ya que el primer número se editó en 1977 y es la única revista científica que existe en España sobre esta temática.

Sus objetivos están orientados a mejorar la enseñanza de la Geografía mediante la publicación de investigaciones, originales e inéditas, relativas a este campo científico, desde la doble perspectiva teórica y experimental. La mayor parte de los números publicados hasta ahora son de miscelánea, si bien algunos han tenido, y podrán seguir teniendo de forma excepcional, un carácter monográfico.

Los números se estructuran en varios apartados: 1) una presentación por parte del coordinador de cada número de la temática y contenidos del mismo, 2) los artículos que integran cada número, 3) resumen amplio de los artículos en inglés y/o en español, en el caso de artículos escritos en inglés, 4) noticias de interés y 5) reseñas bibliográficas rigurosamente seleccionadas sobre nuevas publicaciones relacionadas con la enseñanza de la ciencia geográfica.

Todos los miembros con alguna responsabilidad en la revista son doctores y profesores de Universidad o trabajan en alguna institución con responsabilidad investigadora en Geografía y en Didáctica de la Geografía.

Las opiniones, contribuciones y resultados de investigación presentados en los artículos, reseñas bibliográficas y noticias de interés son de responsabilidad exclusiva de sus autores a todos los efectos

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

didactica.geografica@gmail.com

Edita: Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE)

Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales. mjmarron@edu.ucm.es

Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado

Universidad Complutense de Madrid

C/ Rector Royo Villanova s/n, 28040 Madrid

ISSN: 0210-492-X

ISSN electrónico 2174-6451

D.L.: M-3736-2014 Editado en 2016

Maquetación e impresión: COMPOBELL, S.L. C/ Palma de Mallorca, 4, 30009 Murcia

Impreso en España. Printed in Spain

EVALUADORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL NÚMERO 17 DE DIDÁCTICA GEOGRÁFICA:

José Jesús Delgado Peña, Universidad de Málaga Luís Filipe Gonçalves Mendes Universidad de Lisboa María Jesús González González Universidad de León

Alfonso García de la Vega Universidad Autónoma de Madrid

Imanol Iraola Mendizábal Departamento de Educación. Gobierno Vasco

Ramón Martínez Medina Universidad de Córdoba Rafael De Miguel González Universidad de Zaragoza Matilde Peinado Rodríguez Universidad de Jaén

/ Oniversidad de Jacii

Jesús Ángel Sánchez Rivera Universidad Complutense de Madrid

Emilia Sande Lemos Universidad de Lisboa

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

n° 17 (2016)

ÍNDICE

PRÓLOGO:	
COORDINADORES: Rafael Sebastiá Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor	13
ARTÍCULOS	
Geografia na escola: lugar para estudar, entre-lugar para encontrar, espaço para Traduzir!	
Antonio Carlos Castrogiovanni; Bruno Nunes Batista	19
La pintura como recurso didáctico para el maestro de primaria en el estudio del espacio geográfico: el ejemplo del paisaje del viñedo	
Julio Fernández Portela	39
El uso de la fotografía como recurso docente para la interpretación del territorio en el aula: las potencialidades de Geophotopedia	
Pablo Fraile-Jurado, Daniel Sánchez-Escalera y Beatriz Medina-Vizuete	63
Propuesta de metodología docente para la adaptación de materias de Geografía descriptiva al EEES: el caso de la asignatura de Geografía de Europa Ángel Luis Lucendo Monedero	79
Estudiantes, currículo y geografía: evolución, uso y posibilidades de mejora científico-educativas	
Daniel David Martínez Romera	101
El patrimonio cultural en los estudios de Geografía y ordenación del territorio Ma Dolores Palazón Botella	113

La enseñanza de la Geografía física a través del estudio del paisaje en los libros de texto de Bachillerato	
José María Ramos Santos y Guillerno Calonge Cano	137
Propuesta preliminar para la identificación de lugares de interés didáctico en espacios naturales protegidos	
Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo, José Luis García Rayego y Óscar Jerez García	159
La Geografía escolar ante el espejo de su representación social Xosé M. Souto González y Diego García Monteagudo	177
ARTICLES	203
NOTICIAS DE INTERÉS	
2016 Declaración Internacional sobre Educación Geográfica	257
RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS	
SCOFFHAM, S. (Editor) (2013): Teaching Geography Creatively. Learning to teach in the Primary School series. 198 pp. ISBN: 978-0-415-50819-3 Adela Torres Martínez	277
COLABORACIONES A DIDÁCTICA GEOGRÁFICA	
Normas para el envío de originales	283
Índice de los números anteriores de Didáctica Geográfica	291
Pedidos y suscripciones a Didáctica Geográfica	299
Boletín de incorporación al Grupo de Didáctica de la Geografía	301

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

n° 17 (2016)

INDEX

PROLOGUE:	
COORDINATORS: Rafael Sebastiá Alcaraz & Emilia María Tonda Monllor	13
ARTICLES	
Geography at school: place to study, between-place to find space for Translate! Geografía en la escuela: lugar para estudiar, entre-lugar para encontrar, espacio para ¡Traducir! Antonio Carlos Castrogiovanni & Bruno Nunes Batista	205
Painting as a teaching resource for the primary school teacher in the study of geographical space: the example of the vineyard landscape Julio Fernández Portela	209
The use of photography teaching as a resource for the interpretation of territory in the classroom: the potential of Geophotopedia Pablo Fraile-Jurado, Daniel Sánchez-Escalera & Beatriz Medina-Vizuete	215
Proposal for a teaching methodology for the adaptation of descriptive Geography subjects to the EHEA: the case of the Geography of Europe Ángel Luis Lucendo Monedero	223
Students, curriculum and Geography: development, use and possibilities of scientific and educational improvement Daniel David Martínez Romera	231
Cultural heritage in studies of Geography and territorial planning Ma Dolores Palazón Botella	233

The teaching of physical geography through the study of landscape in high school textbooks	
José María Ramos Santos & Guillermo Calonge Cano	239
Preliminary proposal for the identification of places of didactic interest in protected natural areas	
Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo, José Luis García Rayego & Óscar Jerez García	245
Geography school in the mirror of your social representation	
Xosé M. Souto González & Diego García Monteagudo	249
NEWS OF INTEREST	
2016 International Charter on Geographical Education	257
BIBLIOGRAPHIC REVIEWS	
SCOFFHAM, S. (Editor) (2013): <i>Teaching Geography Creatively. Learning to teach in the Primary School series</i> . 198 pp. ISBN: 978-0-415-50819-3 Adela Torres Martínez	277
CONTRIBUTION TO DIDÁCTICA GEOGRÁFICA	
Regulation original sending	283
Index of previous Didáctica Geográfica	291
Orders and subscriptions Didáctica Geográfica	299
Report on the incorporation to the Grupo de Didáctica de la Geografía	301