

SEGUNDAS JORNADAS HISPANO FRANCESAS DE GEOGRAFÍA, 2017

Rafael Sebastián Alcaraz, Emilia M^a Tonda Monllor

La Segundas Jornadas franco españolas de Geografía se han celebrado, en esta ocasión, en la Universidad París-8 de Saint Denis (París) los días 23 y 24 de junio de 2017. El comité organizador estaba compuesto por los profesores: Johan Millan, Université Paris-8,- Laboratoire Ladyss; Eloïse Libourel, Université Paris Est Marne –la –Vallée, CNFG; Marina Frolova de la Universidad de Granada, Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) y Carmen Mínguez, Universidad Complutense, AGE. A lo largo de las dos jornadas, se desarrollaron cinco sesiones, un café geográfico y dos talleres. Estas Jornadas pretenden consolidar, dar continuidad y profundizar en las relaciones que se iniciaron en las primeras jornadas organizadas en Granada, de las que sólo han transcurrido ocho meses desde su realización. El objetivo es fortalecer las relaciones científicas y académicas entre geógrafos de ambos países. Las jornadas han obtenido un éxito notable debido a la organización y al método de trabajo adaptado al formato jornadas, más cercanas, donde el tiempo de trabajo y la convivencia entre los asistentes es más flexible.

El Grupo de Didáctica de la Geografía desarrolló el taller sobre la *Didáctica de la geografía e innovación educativa*. Los ponentes en el mismo fueron: Christophe Leon, de la Université Bordeaux-Montaigne, Coordonateur de la Commission numérique de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie, que propuso una experiencia transversal de enseñanza sobre la cartografía desde el ciclo 2 de enseñanza escolar hasta la universidad destacando que se dan las mismas dificultades en los alumnos independientemente del nivel educativo en el que estén. Por la parte española, Rafael de Miguel y María Sebastián, de la Universidad de Zaragoza, presentaron la utilización de las nuevas tecnología en la enseñanza de la geografía, y en concreto *Iberpix* y *Arcgis*. Por su parte, los profesores de la Universidad de Alicante, Rafael Sebastián y Emilia M^a Tonda, explicaron los objetivos del Grupo de Didáctica de la Geografía, las líneas de

investigación que se desarrollan y presentaron el Grupo de Didáctica de la Geografía, comentando la página web y las publicaciones del Grupo, particularmente la revista *Didáctica Geográfica*. El taller ha permitido iniciar y desarrollar debates, plantear proyectos de investigación, conocer publicaciones comunes, y afianzar la cooperación institucional, etc. La Asociación de Profesores de la Enseñanza de la Geografía e Historia de Francia ha ofrecido su publicación también a los investigadores españoles.

La participación en este taller ha supuesto un encuentro privilegiado para comparar y evaluar los últimos cambios que se han producido en la enseñanza de la geografía en los niveles de la enseñanza primaria y secundaria, entre Francia y España. En la mayoría de los países europeos se ha producido una importante renovación en la enseñanza de la geografía resultado de la utilización de nuevos recursos cartográficos y de cambios en los métodos de enseñanza fundamentados en el aprendizaje activo.

La innovación en la enseñanza de las ciencias sociales en general, y de la geografía en particular, se ha producido por los nuevos programas escolares, los nuevos métodos, los nuevos recursos pedagógicos, pero también por la renovación en la formación de los docentes de la escuela primaria y secundaria, sucedida después de la adaptación al EEES.

El taller ha expuesto como las escuelas adaptan el contenido geográfico a los problemas y los desafíos sociales, medioambientales, demográficos, urbanos y socioeconómicos que suceden en el mundo actual. La enseñanza del espacio y del territorio en un contexto mundial, constituye un desafío renovado para adquirir el concepto de ciudadanía. El diálogo entre los docentes españoles y franceses aborda igualmente el tema de los nuevos métodos, de los recursos y de los instrumentos para aprender geografía, poniendo la atención en las buenas prácticas que se han puesto en evidencia en ambos países.

Cabe reseñar la propuesta por parte de los colegas franceses de la posibilidad de contactar también con estudiantes españoles preocupados por la enseñanza de la geografía. En este sentido se han mantenido contactos con Remy Léger, presidente de l'AFNEG, la asociación federativa de los estudiantes de geografía en Francia facilitados por Antoine le Blanc (Presidente del Comité Nacional Francés de Geografía). Igualmente, Léger ha facilitado los datos de Rémi Schommers, Vicepresidente encargado de las Relaciones Internacionales y que está en contacto con estudiantes de geografía de la Universidad de Barcelona y con Antoine Collado también interesado en el tema.

La Asociación de Profesores de Historia y de Geografía de Francia (APHG) dispone de una revista: *Historiens y géographes*, con 4 números al año, el presidente nacional es Franck Collard, medievalista. La revista dispone de una zona de libre acceso y otra restringida para los socios: www.aphg.fr

Se quiere manifestar el agradecimiento por la colaboración prestada por Violeta Martínez Auriol, Secrétaire de la Régionale d'Île-de-France Mission des Arts-historiens et Géographes Eustory-Euroclio.

La Asociación está integrada por más de 6.000 profesores tanto de educación secundaria como de Universidad; y su estructura se subdivide en regiones (22) de Francia y de Ultramar. La Asociación se reúne cada dos años y están apoyados por las autoridades locales por su incidencia en la economía local.

Se informa que a finales de septiembre de 2017 (28,29 y 1 de octubre) se va a celebrar un Festival Internacional de Geografía en la localidad de Sant Dié, cerca de los Vosgos donde el tema monográfico es: “Los animales” desde todos los puntos de vista geográficos: clima, gestión, espacios salvajes... “*Territoires humaines mondes animaux. Afrique du Sud*”.