

VIII CONGRESSO IBÉRICO DE DIDÁTICA DA GEOGRAFIA: EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NA MODERNIDADE LÍQUIDA. LISBOA, OCTUBRE DE 2017

Roberto García-Morís

Universidade da Coruña

roberto.garcia.moris@udc.es

Los días, 12, 13 y 14 de octubre de 2017, se celebró en Lisboa el *VIII Congreso Ibérico de Didáctica Geográfica*, bajo el título *Educação Geográfica na Modernidade Líquida*. El encuentro fue organizado por el *Grupo de Didáctica Geográfica* de la AGE, junto con la *Associação de Professores de Geografia* de Portugal y el *Departamento de Geografia e Planeamento Regional* da Universidade Nova de Lisboa.

La presidenta del Comité Científico fue Maria José Roxo, perteneciente a la Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, sede en la que se desarrolló el encuentro. De esta reunión científica surge el libro *Educação Geográfica na Modernidade Líquida*, coordinado por Ana Cristina Câmara, Emília Sande y Helena Magro, de la Associação de Professores de Geografia de Portugal y que formaban parte del Comité Organizador del Congreso.

La temática del encuentro fue la Educación Geográfica en la Modernidad Líquida, y contó con la participación de más de 125 autores y autoras de 52 aportaciones, que se dividieron en cuatro ejes temáticos: *Educação Geográfica na Modernidade Líquida* (5 comunicaciones), *Literacias digitais para uma Educação Geográfica pós-moderna* (8 comunicaciones), *Educação geográfica em projetos inter/multi disciplinares* (13 comunicaciones), y *Formação Docente e Aprendizagens Essenciais na Educação Geográfica* (26 comunicaciones).

La procedencia de las personas participantes en el encuentro fue muy heterogénea. Hubo participación tanto de España como de Portugal, y también una importante representación de Iberoamérica. Aunque la mayor parte de los autores y autoras eran

profesionales del ámbito universitario en especialidades de Didáctica de la Geografía y de las Ciencias Sociales, además de estudiantes de doctorado, hubo también una participación considerable de profesorado de etapas no universitarias, tanto de secundaria como de primaria. Todos los niveles educativos estuvieron representados en las investigaciones e innovaciones presentadas al congreso, con un importante número de trabajos correspondientes al ámbito de formación del profesorado.

Las personas participantes en el Congreso fueron recibidas el día 12 por la tarde, momento en que pudieron visitar una exposición geográfica del Departamento de Geografia e Planeamento Regional da FSCH da Universidade Nova de Lisboa. El Congreso fue inaugurado por las autoridades académicas el día 13 de octubre por la mañana y, a continuación, tuvo lugar la conferencia de apertura, que llevó por título *A Educação Geográfica no Século XXI* y corrió a cargo de Luisa Ucha, del Ministério da Educação portugués. Además de las sesiones en las que se presentaron las diferentes comunicaciones, que tuvieron lugar el día 13 por la mañana y por la tarde, y el día 14 por la mañana, se desarrolló una mesa redonda denominada *Formação Docente e Aprendizagens Essenciais na Educação Geográfica* en la que debatieron, Emilia M^a Tonda Monllor y Rafael Sebastià Alcaraz de la Universidad de Alicante, con Ana Cristina Câmara y Emília Sande, de la Associação de Professores de Geografia de Portugal. La conferencia de clausura, pronunciada el día 14, llevó por título *Enseñanza virtual y actividades digitales para la adquisición de competencia geoespaciales* y corrió a cargo de José Jesús Delgado Peña, profesor de la Universidad de Málaga.

Fueron días de intenso trabajo e interesantes debates sobre el futuro de la educación geográfica y sobre el papel que ésta debe jugar en una sociedad líquida, como la actual. Se presentaron investigaciones propias de la Didáctica de la Geografía, pero también un número importante de innovaciones, entre las que había muchos puntos comunes, como el aporte de las nuevas tecnologías, de las nuevas literacidades digitales o de las experiencias didácticas interdisciplinares en el aprendizaje geográfico. La educación para la participación y la intervención en la gestión del espacio se sitúan entre los retos de la educación geográfica del siglo XXI. Tras la clausura del Congreso, en la tarde del día 14, se realizó un itinerario por la ciudad de Lisboa en el que participó un número importante de congresistas.

Emilia M^a Tonda Monllor, Presidenta del Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE, anunció que el *IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía* tendrá lugar en Galicia en 2019. Los Congresos Ibéricos de Didáctica de la Geografía, organizados cada dos años, por la Associação de Professores de Geografia de Portugal y el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles, se han convertido en un foro imprescindible para la Didáctica de la Geografía, del que han surgido importantes publicaciones, ya indispensables en la Didáctica de las Ciencias Sociales.