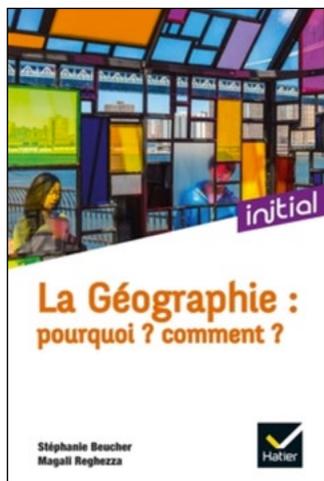


BEUCHER, S. y REGHEZZA, M. (2017). *La Géographie : pourquoi ? comment ?* París (Francia): Hatier, 368 pp. ISBN 978-2-218-99197-4.



Esta publicación, editado en francés, es una obra cuyo principal objetivo es explicar de forma sencilla y directa las bases de la Geografía y del estudio geográfico del territorio. En general, la obra trata de responder a la pregunta de qué es la Geografía, tarea sin duda compleja que, a juicio personal, la obra resuelve perfectamente.

Con un enfoque sumamente didáctico, esta es la última edición de la serie *La Géographie : pourquoi ? comment ?*, de gran recorrido e impacto en la docencia en Geografía en el ámbito francófono (de las mismas autoras, *La Géographie : pourquoi ? comment ? Objets et démarches de la Géographie d'aujourd'hui*, publicada en 2005; o la originaria editada en 1971 por Mary Elting, Franklin Folsom y Dominique Aurinage). Se incluye en

la colección Inicial de la editorial Hatier, especializada en publicaciones didácticas sobre Geografía, Historia y Economía destinada, principalmente, a la preparación de clases para los últimos cursos de educación secundaria y en cursos preparatorios, de acceso e introductorios a la universidad. Como novedad respecto a versiones anteriores, esta edición incorpora numerosas imágenes en color (fotografías, mapas, gráficos, tablas o recuadros) que la hacen mucho más atractiva y didáctica.

El libro está dirigido a un público amplio, siendo especialmente interesante para aquellas personas que requieren conocer, o bien repasar y fortalecer, los principales conceptos de naturaleza geográfica: espacio geográfico, territorio, medio, región, paisaje, fronteras, globalización o desarrollo, entre otras muchas nociones básicas que trata el libro. Por ello, es un manual de gran utilidad para la docencia en Geografía en los últimos años de secundaria y en los primeros cursos de los Grados universitarios en Geografía. Del mismo modo, también puede ser realmente útil para la docencia en otras carreras universitarias donde se abordan habitualmente cuestiones y problemas espaciales y territoriales como Sociología, Historia, Economía, Ciencias Ambientales o, incluso, Periodismo.

Sus dos autoras son reconocidas expertas en la geografía francesa actual. Stéphanie Beucher es profesora de geopolítica en el Lycée Montaigne de París y autora de numerosas publicaciones docentes de Geografía para niveles pre-universitarios, así como de algunos atlas geográficos y geopolíticos de Francia. Por su parte, Magali Reghezza-Zitt es directora del Centre de Formation sur l'Environnement et la Société, una plataforma

transversal de l'École Normale Supérieure entre cuyos objetivos está proporcionar y coordinar formación multidisciplinar sobre el medio ambiente y la interrelación de todos sus componentes. Ha publicado diferentes obras sobre riesgos ambientales y sus repercusiones socio-territoriales ante los cambios globales actuales.

La publicación comienza con un prefacio que, a modo de breve introducción, expone los intereses y objetivos del libro, contextualiza la Geografía en el campo de las ciencias sociales y aborda de partida algunas cuestiones básicas del cuestionamiento geográfico como son la escala, la dimensión temporal, los métodos, las relaciones espaciales o los enfoques que proporciona el estudio geográfico del territorio.

La obra se divide en tres partes y dieciséis capítulos. Cada capítulo incorpora una página preliminar que expone las problemáticas que trata cada sección y una selección de palabras clave que ayudan en la retención de los contenidos. En este contexto, la primera parte, traducida como *Los fundamentos del cuestionamiento geográfico*, se organiza en seis capítulos. El primero de ellos aborda la definición de espacio, seguido del segundo epígrafe que lo hace con la noción de territorio. El tercer capítulo revisa los conceptos de medio, naturaleza y medio ambiente; el cuarto trata los límites y las discontinuidades en el territorio; y cierra esta primera parte el sexto capítulo con cuestiones relativas a la “formalización”, explicando en concreto qué son los modelos para la Geografía y cuáles son los objetivos, herramientas y métodos del análisis geográfico. La segunda parte, *Las grandes nociones*, se estructura en cuatro capítulos. Los temas fundamentales son, por orden, los conceptos de región y regionalización; el paisaje; las fronteras y los sistemas; y por último los enfoques sistémicos y la causalidad en la Geografía. La tercera parte, titulada *Geografía de los territorios y de las sociedades*, contiene seis capítulos. Abre este bloque de contenidos el capítulo número once centrado en el desarrollo; le sigue la interpretación de los espacios urbanos; a continuación todo lo relacionado con los territorios rurales; seguido la globalización (mundialización si se traduce del francés); las movilidades de la población y, cerrando la obra, el último capítulo revisa las cuestiones en torno a los riesgos ambientales y las catástrofes naturales.

Cada capítulo incorpora al final del mismo una sección llamada *mise au point*, “puesta a punto” en castellano, con pequeños textos que profundizan en algunos temas complementarios de interés desde una perspectiva reflexiva y de interrelación con el resto de temas analizados en el libro. Añade asimismo bibliografía especializada sobre estos temas. Por orden para cada capítulo los temas tratados son: las escalas; la geopolítica; la noción de recurso en Geografía; patrimonio y patrimonialización; islas e insularidad; los mapas; la escuela geográfica francesa; la geografía cultural; fronteras, márgenes y confines; los sistemas productivos; de la Geografía tropical a los estudios post-coloniales; la ciudadanía; el vocabulario agrícola; repensar las escalas geográficas en un mundo globalizado; las diásporas; la resiliencia del medio ambiente.

Reseñas bibliográficas

Por último, reseñar que se trata de una publicación que se lee de forma amena que con unos conocimientos básicos de francés es posible seguir sin grandes problemas. La aportación principal de la obra es que ayuda a reconceptualizar un número importante de contenidos básicos para el estudio de la Geografía. En este sentido, puede ayudar a personas que están iniciando su formación académica específica, pero también a aquellos estudiantes que, en el tramo final de sus estudios, necesitan volver a ver con una perspectiva completa y transversal los fundamentos de la ciencia geográfica.

Carlos López Escolano
Universidad de Zaragoza