

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

N.º 21 (2020)



Asociación
Española de Geografía
Grupo de Didáctica de la Geografía

EQUIPO DE DIRECCIÓN DE LA REVISTA

Editora Jefa / Chief Editor

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE,
Universidad Complutense de Madrid, España

Secretaría de redacción/ Journal editorial secretary

EMILIA MARÍA TONDA MONLLOR
Universidad de Alicante, España

Asistente de Edición / Editor's Assistant

RAMÓN MARTÍNEZ MEDINA
Universidad de Córdoba, España

Consejo de Redacción / Editorial Board

FERNANDO ARROYO ILERA
Real Sociedad Geográfica, España

PETER BAGOLY
Humboldt-Universität zu Berlin, Alemania

JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA
Miembro titular por España de la Cost Action
ENEC - European Network of Environmental
Citizenship, Chipre

ANTONIO LUIS GARCÍA RUIZ
Universidad de Granada, España

ANTONIO GÓMEZ ORTIZ
Universidad de Barcelona, España

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ORTIZ
Universidad de Murcia, España

CLEMENTE HERRERO FABREGAT
Universidad Autónoma de Madrid, España

MARÍA DEL CARMEN MÍNGUEZ GARCÍA
Universidad Complutense de Madrid, España

MARÍA DEL ROSARIO PIÑEIRO
PELETEIRO
Universidad de Oviedo, España

JULIÁN PLATA SUÁREZ
Universidad de La Laguna, España

FRANCISCO RODRÍGUEZ LESTEGÁS
Universidad de Santiago de Compostela,
España

EMILIA SANDE LEMOS
Associação de Professores de Geografia de
Portugal

Consejo Asesor / Advisory Board

LEX CHALMERS
Waikato University, Nueva Zelanda

MARÍA LUISA DE LÁZARO TORRES
Universidad Nacional de Educación a Distan-
cia, España

RAFAEL DE MIGUEL GONZÁLEZ
Presidente de EUROGEO (European Associa-
tion of Geographers)

ALI DEMIRCI
Commission on Geographical Education of
the International Geographical Union (IGU)

MARÍA JESÚS GONZÁLEZ GONZÁLEZ
Universidad de León, España

HARTWIG HAUBRICH
Universität Freiburg, Alemania

JOSEPH J. KERSKI
Education Manager Esri & Presidente del
National Council for Geographic Education,
NCGE, Estados Unidos

MARÍA ASUNCIÓN MARTÍN LOU
Real Sociedad Geográfica, España

ANDREW J. MILSON
University of Texas Arlington, Estados Unidos

HERCULANO ALBERTO PINTO CACH-
INHO
Universidade de Lisboa, Portugal

RAFAEL SEBASTIÁ ALCARAZ
Universidad de Alicante, España

La revista *Didáctica Geográfica* (ISSN: 0210-492-X; ISSN electrónico 2174-6451), está editada por el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (A.G.E.) y tiene una periodicidad anual. En la actualidad cuenta con su propia página web (www.didacticageografica.com) y está indexada en Dialnet, DICE, DOAJ, e-revistas, Erih Plus, Latindex, Miar, Google Scholar Metrics...

Es una revista de reconocido **e-revist@s** prestigio nacional e internacional, que constituye una referencia fundamental en temas sobre investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía. Tiene una larga trayectoria, ya que el primer número se editó en 1977 y es la única revista científica que existe en España sobre esta temática.

Sus objetivos están orientados a mejorar la enseñanza de la Geografía mediante la publicación de investigaciones, originales e inéditas, relativas a este campo científico, desde la doble perspectiva teórica y experimental. La mayor parte de los números publicados hasta ahora son de miscelánea, si bien algunos han tenido, y podrán seguir teniendo de forma excepcional, un carácter monográfico.

Los números se estructuran en varios apartados: 1) una presentación por parte del coordinador de cada número de la temática y contenidos del mismo, 2) los artículos que integran cada número, 3) resumen amplio de los artículos en inglés y/o en español, en el caso de artículos escritos en inglés, 4) noticias de interés y 5) reseñas bibliográficas rigurosamente seleccionadas sobre nuevas publicaciones relacionadas con la enseñanza de la ciencia geográfica.

Todos los miembros con alguna responsabilidad en la revista son doctores y profesores de Universidad o trabajan en alguna institución con responsabilidad investigadora en Geografía y en Didáctica de la Geografía.

Las opiniones, contribuciones y resultados de investigación presentados en los artículos, reseñas bibliográficas y noticias de interés son de responsabilidad exclusiva de sus autores a todos los efectos.

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

didactica.geografica@gmail.com

Edita: Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE)

Dpto. de Didáctica de Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Área de Ciencias Sociales). mjmarron@edu.ucm.es

Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado

Universidad Complutense de Madrid

C/ Rector Royo Villanova nº 1, 28040 Madrid

ISSN: 0210-492-X

ISSN electrónico 2174-6451

D.L.: M-3736-2014

Editado en 2020

Maquetación: COMPOBELL, S.L. C/ Palma de Mallorca, 4, 30009 Murcia

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 21 (2020)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN: <i>La Didáctica de la Geografía en tiempos de pandemia</i>	
COORDINAN: Xosé Carlos Macía Arce y Francisco Xosé Armas Quintá	13
ARTÍCULOS	17
<i>Formar para la docencia en Geografía: un camino para la cooperación</i>	
Lana de Souza Cavalcanti; Leovan Alves Dos Santos	19
<i>Las concepciones sobre el paisaje en la formación inicial del profesorado</i>	
María Rosa Mateo Girona.....	41
<i>The thematic cartography of Galicia as a promoter of cultural tourism and as a teaching aid for geography</i>	
Yamilé Pérez Guilarte; Francisco Xosé Armas Quintá; Xosé Carlos Macía Arce.....	75
<i>Walking tour como estrategia de aprendizaje en geografía aplicada a Sargadelos (Lugo)</i>	
Keumbee Lee; Alfonso García de la Vega	97
<i>School projects in priority educational territories - geographical experiences in University of Oporto (Portugal)</i>	
Elsa Pacheco; Laura Soares; Salomé Ribeiro	125
<i>Representaciones escolares del clima en el paisaje fluvial del río Clariano</i>	
Benito Campo País; Diego García Monteagudo.....	147

<i>Los procesos exogenéticos: una geo-ruta didáctica por la costa occidental del lago de Maracaibo (Venezuela)</i>	
Ramón José Labarca Rincón; Edith Luz Gouveia	175
<i>La enseñanza de la geografía en tiempos de coronavirus: percepción de la comunidad educativa</i>	
José Ángel Llorente-Adán	203
<i>Trabajo de campo urbano: Una estrategia didáctica de la Geografía para la enseñanza proyectual del paisaje en el ámbito universitario</i>	
Gabriela Eda Campari.....	227
<i>La Fuente del Berro: una quinta y parque singular en el Madrid contemporáneo (paisaje, memoria y conocimiento del medio)</i>	
Uxío-Breogán Diéguez Cequiel.....	247
ARTICLES.....	265
NOTICIAS DE INTERÉS	
<i>Elaboración de contenidos para el atlas didáctico del IGN para secundaria y bachillerato</i>	
Isaac Buzo Sánchez	337
RESEÑAS	
NIN, M. C. (COMP.) (2019). <i>Geografía y enseñanza. Investigación, reflexión y prácticas</i> . Santa Rosa, La Pampa (Argentina): EdUNLPam, 163 pp. ISBN: 978-950-863-367-5. (María del Rosario Abrego; María Inés Blanc)	345
BALLESTER, A. (2020). <i>Educación y aprender. Conferencias, entrevistas, artículos y experiencias</i> . Almería: Círculo Rojo, 246 pp. ISBN: 978-841350880. (Xosé Manuel Souto González).....	349

TUCKER, L. y SHERWOOD, L. (2020). <i>Entender el Cambio Climático. Información y Recursos para el Profesorado</i> . Madrid: Narcea, 160 pp. ISBN: 978-84-277-2752-6.(Daniel David Martínez Romera).....	354
BEUCHER, S. y REGHEZZA, M. (2017). <i>La Géographie : pourquoi ? comment ?</i> París (Francia): Hatier, 368 pp. ISBN 978-2-218-99197-4. (Carlos López Escolano)	356

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 21 (2020)

INDEX

PPRESENTATION: <i>The didactics of geography in times of pandemic</i>	
COORDINAN: Xosé Carlos Macía Arce y Francisco Xosé Armas Quintá	13
ARTICLES.....	265
<i>Geography teacher formation: a path towards cooperation</i>	
Lana de Souza Cavalcanti; Leovan Alves Dos Santos	267
<i>Conceptions about landscape in initial teacher training</i>	
María Rosa Mateo Girona.....	273
<i>La cartografía temática de Galicia como promotora del turismo cultural y de una solución didáctica en la Geografía</i>	
Yamilé Pérez Guilarte; Francisco Xosé Armas Quintá; Xosé Carlos Macía Arce.....	279
<i>Walking tour as geography learning strategy applied in Sargadelos (Lugo)</i>	
Keumbee Lee; Alfonso García de la Vega	291
<i>Proyectos escolares en territorios educativos prioritarios - experiencias geográficas en la Universidad de Oporto (Portugal)</i>	
Elsa Pacheco; Laura Soares; Salomé Ribeiro	299
<i>School climate representations in the river landscape of the Clarian river</i>	305
Benito Campo País; Diego García Monteagudo.....	305
<i>Exogenetic processes: a didactic geo-route along the western shore of Lake Maracaibo (Venezuela)</i>	
Ramón José Labarca Rincón; Edith Luz Gouveia	317

<i>Geography teaching in time of coronavirus: perception of the educational community</i>	
José Ángel Llorente-Adán	325
<i>Urban field work: A didactic strategy of Geography for projective landscape teaching in the university environment</i>	
Gabriela Eda Campari.....	329
<i>The Berro Fountain: a country house and singular park in contemporary Madrid (landscape, memory and knowledge of the environment)</i>	
UXÍO-BREOGÁN DIÉGUEZ CEQUIEL.....	333

NEWS OF INTEREST

<i>Elaboration of contents for the IGN didactic atlas for secondary and high school</i>	
Isaac Buzo Sánchez	337

BIBLIOGRAPHIC REVIEWS

NIN, M. C. (COMP.) (2019). <i>Geografía y enseñanza. Investigación, reflexión y prácticas</i> . Santa Rosa, La Pampa (Argentina): EdUNLPam, 163 pp. ISBN: 978-950-863-367-5. (María del Rosario Abrego; María Inés Blanc)	345
BALLESTER, A. (2020). <i>Educación y aprender. Conferencias, entrevistas, artículos y experiencias</i> . Almería: Círculo Rojo, 246 pp. ISBN: 978-841350880. (Xosé Manuel Souto González).....	349
TUCKER, L. y SHERWOOD, L. (2020). <i>Entender el Cambio Climático. Información y Recursos para el Profesorado</i> . Madrid: Narcea, 160 pp. ISBN: 978-84-277-2752-6.(Daniel David Martínez Romera).....	354
BEUCHER, S. y REGHEZZA, M. (2017). <i>La Géographie : pourquoi ? comment ?</i> París (Francia): Hatier, 368 pp. ISBN 978-2-218-99197-4. (Carlos López Escolano)	356