

# DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

N.º 22 (2021)



Asociación  
Española de Geografía  
Grupo de Didáctica de la Geografía



## **EQUIPO DE DIRECCIÓN DE LA REVISTA**

### ***Editora Jefa / Chief Editor***

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE,  
Universidad Complutense de Madrid, España

### ***Secretaría de redacción/ Journal editorial secretary***

RAMÓN MARTÍNEZ MEDINA  
Universidad de Córdoba, España

### ***Consejo de Redacción / Editorial Board***

FERNANDO ARROYO ILERA  
Real Sociedad Geográfica, España

PETER BAGOLY  
Humboldt-Universität zu Berlin, Alemania

JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA  
Miembro titular por España de la Cost Action  
ENEC - European Network of Environmental  
Citizenship, Chipre

MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ CASO  
Universidad de Buenos Aires, Argentina

ANTONIO LUIS GARCÍA RUIZ  
Universidad de Granada, España

ANTONIO GÓMEZ ORTIZ  
Universidad de Barcelona, España

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ORTIZ  
Universidad de Murcia, España

CLEMENTE HERRERO FABREGAT  
Universidad Autónoma de Madrid, España

MARÍA DEL CARMEN MÍNGUEZ GARCÍA  
Universidad Complutense de Madrid, España

MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ  
Universidad de Jaén, España

MARÍA DEL ROSARIO PIÑEIRO  
PELETEIRO  
Universidad de Oviedo, España

JULIÁN PLATA SUÁREZ  
Universidad de La Laguna, España

FRANCISCO RODRÍGUEZ LESTEGÁS  
Universidad de Santiago de Compostela, España

EMILIA SANDE LEMOS  
Associação de Professores de Geografia de  
Portugal

EMILIA M<sup>a</sup> TONDA MONLLOR  
Universidad de Alicante

### ***Consejo Asesor / Advisory Board***

CLARE BROOKS  
Institute of Education, University College Lon-  
don, Reino Unido

LEX CHALMERS  
Waikato University, Nueva Zelanda

MARÍA LUISA DE LÁZARO TORRES  
Universidad Nacional de Educación a Distancia,  
España

RAFAEL DE MIGUEL GONZÁLEZ  
Presidente de EUROGEO (European Associa-  
tion of Geographers)

ALI DEMIRCI  
Commission on Geographical Education of the  
International Geographical Union (IGU)

MARÍA JESÚS GONZÁLEZ GONZÁLEZ  
Universidad de León, España

HARTWIG HAUBRICH  
Universität Freiburg, Alemania

JOSEPH J. KERSKI  
Education Manager Esri & Presidente del Natio-  
nal Council for Geographic Education, NCGE,  
Estados Unidos

MARÍA ASUNCIÓN MARTÍN LOU  
Real Sociedad Geográfica, España

ANDREW J. MILSON  
University of Texas Arlington, Estados Unidos

HERCULANO ALBERTO PINTO CACHINHO  
Universidade de Lisboa, Portugal

RAFAEL SEBASTIÁ ALCARAZ  
Universidad de Alicante, España

La revista Didáctica Geográfica (ISSN: 0210-492-X; ISSN electrónico 2174-6451), está editada por el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE) y tiene una periodicidad anual. En la actualidad cuenta con su propia página web (<https://didacticageografica.age-geografia.es/index.php/didacticageografica>) y está indexada en Dialnet, Dialner Métricas, DICE, DOAJ, e-revistas, Erih Plus, Latindex, Miar, Google Scholar Metrics, entre otras.

Es una revista de reconocido prestigio nacional e internacional, que constituye una referencia fundamental en temas sobre investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía. Tiene una larga trayectoria, ya que el primer número se editó en 1977 y es la única revista científica que existe en España sobre esta temática.

Sus objetivos están orientados a mejorar la enseñanza de la Geografía mediante la publicación de investigaciones, originales e inéditas, relativas a este campo científico, desde la doble perspectiva teórica y experimental. La mayor parte de los números publicados hasta ahora son de miscelánea, si bien algunos han tenido, y podrán seguir teniendo de forma excepcional, un carácter monográfico.

Los números se estructuran en varios apartados: 1) una presentación por parte del coordinador de cada número de la temática y contenidos del mismo, 2) los artículos que integran cada número, 3) noticias de interés y 4) reseñas bibliográficas rigurosamente seleccionadas sobre nuevas publicaciones relacionadas con la enseñanza de la ciencia geográfica.

Todos los miembros con alguna responsabilidad en la revista son doctores y profesores de Universidad o trabajan en alguna institución con responsabilidad investigadora en Geografía y en Didáctica de la Geografía.

Las opiniones, contribuciones y resultados de investigación presentados en los artículos, reseñas bibliográficas y noticias de interés son de responsabilidad exclusiva de sus autores a todos los efectos.

## DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

[didactica.geografica@gmail.com](mailto:didactica.geografica@gmail.com)

Edita: Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE)

Dpto. de Didáctica de Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Área de Ciencias Sociales). [mjmarron@edu.ucm.es](mailto:mjmarron@edu.ucm.es)

Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado

Universidad Complutense de Madrid

C/ Rector Royo Villanova nº 1, 28040 Madrid

ISSN: 0210-492-X

ISSN electrónico 2174-6451

D.L.: M-3736-2014

Editado en 2021

Maquetación: COMPOBELL, S.L. C/ Palma de Mallorca, 4, 30009 Murcia

# DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 22 (2021)

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN: <i>Educación geográfica para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible</i>	
COORDINA: Jesús Granados Sánchez .....	13
ARTÍCULOS .....	21
<i>Investigación en la formación inicial de profesores de Geografía: discusión de resultados sobre la ciudad de Boa Vista (Roraima, Brasil).</i>	
Wagner da Silva Dias .....	23
<i>Project “We Propose!” Territorial citizenship and curricular innovation in portuguese geographical education</i>	
Sérgio Claudino; Luís Mendes .....	47
<i>Esbozo histórico de una disciplina académica en Cuba: Didáctica de la Geografía (1964-2020)</i>	
Pedro Álvarez Cruz .....	73
<i>Infancia y Agenda 2030: aprendiendo a percibir la ciudad desde las emociones de los escolares</i>	
Alicia González García; Antonio José Morales Hernández; Carlos Caurín Alonso .....	97
<i>La evaluación en la revista Didáctica Geográfica: una revisión bibliométrica</i>	
Clara Moya Parreño; Rafael Sebastián Alcaraz; Emilia María Tonda Monllor..	123

*Hitos del paisaje urbano en una ciudad declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad (Cuenca): itinerario didáctico y trabajo de campo con alumnos universitarios*  
 Óscar Serrano Gil..... 145

*Espacio y tiempo en los Campus Virtuales: ámbito de investigación en Didáctica de la Geografía*  
 Daniel David Martínez Romera; Sofía Rodríguez López; Sara Cortés Dumont 171

*Miradas urbanas en la formación inicial de profesorado*  
 Rosa M. Medir Huerta; Anna Serra-Salvi..... 199

*En transición hacia sociedades bajas en carbono: análisis de las competencias para los estudios de Geografía*  
 Jaume Feliu; Paula Inkeroinen; Iwona Markuszewska; Minna Tanskanen; Sergi Nuss; Josep Vila-Subirós ..... 222

*Aportes de la Geografía a la enseñanza de los genocidios y a la construcción de memoria colectiva*  
 María Cristina Nin ..... 247

## NOTICIAS DE INTERÉS

*I Congreso internacional y XIII nacional de Didáctica de la Geografía. Marzo de 2021 (online)*  
 Óscar Jerez García ..... 277

*Próxima celebración del X Congreso ibérico de Didáctica de la Geografía....* 287

## RESEÑAS

RAMIRO I ROCA, E. (2018). *Un país d'històries. Aproximació literària a la geografia del País Valencià*. Castellón: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 195 pp. ISBN: 978-84-17429-38-6 (Xosé Manuel Souto González)..... 291

GRANADOS SÁNCHEZ, J. y MEDIR HUERTA, R.M. (Eds.) (2021). *Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible*. Barcelona: Octaedro, 430 pp. ISBN: 978-84-18615-77-1 (Salvador Calabuig Serra) ..... 296

ENSER, M. (2021) *Powerful geography. A curriculum with purpose in practice*. Carmarthen: Crown House Publishing Limited, 182 pp. ISBN: 978-178583511-7 (Jesús Granados Sánchez) ..... 300





# DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

n° 22 (2021)

## INDEX

PRESENTATION: <i>Geography education for the achievement of the sustainable development goals</i>	
COORDINATES: Jesús Granados Sánchez.....	13
ARTICLES.....	21
<i>Investigation in the initial training of geography teachers: discussion of results on the city of Boa Vista (Roraima, Brasil)</i>	
Wagner da Silva Dias.....	23
<i>Proyecto ¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía territorial e innovación curricular en la educación geográfica portuguesa</i>	
Sérgio Claudino; Luís Mendes .....	47
<i>Sketch historical of an academic discipline in Cuba: didactics of the geography (1964-2020)</i>	
Pedro Álvarez Cruz.....	73
<i>Childhood and 2030 Agenda: learning to perceive the city from the emotions of school children</i>	
Alicia González García; Antonio José Morales Hernández; Carlos Caurín Alonso.....	97
<i>The evaluation in the Didáctica Geográfica journal: a bibliometric review</i>	
Clara Moya Parreño; Rafael Sebastián Alcaraz; Emilia María Tonda Monllor..	123
<i>Landmarks of the urban landscape in a city classified as a World Heritage Site (Cuenca): fieldwork and didactic application with university students</i>	
Óscar Serrano Gil.....	145

*Space and time in Virtual Campus: field of research in Didactics of Geography*  
Daniel David Martínez Romera; Sofía Rodríguez López; Sara Cortés Dumont 171

*Urban perspectives in teacher education*  
Rosa M. Medir Huerta; Anna Serra-Salvi..... 199

*In transition towards low carbon societies: competence analysis for Geography studies*  
Jaume Feliu; Paula Inkeroinen; Iwona Markuszewska; Minna Tanskanen;  
Sergi Nuss; Josep Vila-Subirós ..... 222

*Contributions of Geography to the teaching of genocides and the construction of collective memory*  
María Cristina Nin ..... 247

#### NEWS OF INTEREST

*I Congreso internacional y XIII nacional de Didáctica de la Geografía. Marzo de 2021 (online)*  
Óscar Jerez García ..... 277

*Próxima celebración del X Congreso ibérico de Didáctica de la Geografía....* 287

#### BIBLIOGRAPHIC REVIEWS

RAMIRO I ROCA, E. (2018). *Un país d'històries. Aproximació literària a la geografia del País Valencià*. Castellón: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 195 pp. ISBN: 978-84-17429-38-6 (Xosé Manuel Souto González) ..... 291

GRANADOS SÁNCHEZ, J. y MEDIR HUERTA, R.M. (Eds.) (2021). *Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible*. Barcelona: Octaedro, 430 pp. ISBN: 978-84-18615-77-1 (Salvador Calabuig Serra) ..... 296

ENSER, M. (2021) *Powerful geography. A curriculum with purpose in practice*. Carmarthen: Crown House Publishing Limited, 182 pp. ISBN: 978-178583511-7 (Jesús Granados Sánchez) ..... 300