

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

N.º 22 (2021)



Asociación
Española de Geografía
Grupo de Didáctica de la Geografía

EQUIPO DE DIRECCIÓN DE LA REVISTA

Editora Jefa / Chief Editor

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE,
Universidad Complutense de Madrid, España

Secretaría de redacción/ Journal editorial secretary

RAMÓN MARTÍNEZ MEDINA
Universidad de Córdoba, España

Consejo de Redacción / Editorial Board

FERNANDO ARROYO ILERA
Real Sociedad Geográfica, España

PETER BAGOLY
Humboldt-Universität zu Berlin, Alemania

JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA
Miembro titular por España de la Cost Action
ENEC - European Network of Environmental
Citizenship, Chipre

MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ CASO
Universidad de Buenos Aires, Argentina

ANTONIO LUIS GARCÍA RUIZ
Universidad de Granada, España

ANTONIO GÓMEZ ORTIZ
Universidad de Barcelona, España

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ORTIZ
Universidad de Murcia, España

CLEMENTE HERRERO FABREGAT
Universidad Autónoma de Madrid, España

MARÍA DEL CARMEN MÍNGUEZ GARCÍA
Universidad Complutense de Madrid, España

MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ
Universidad de Jaén, España

MARÍA DEL ROSARIO PIÑEIRO
PELETEIRO
Universidad de Oviedo, España

JULIÁN PLATA SUÁREZ
Universidad de La Laguna, España

FRANCISCO RODRÍGUEZ LESTEGÁS
Universidad de Santiago de Compostela, España

EMILIA SANDE LEMOS
Associação de Professores de Geografia de
Portugal

EMILIA M^a TONDA MONLLOR
Universidad de Alicante

Consejo Asesor / Advisory Board

CLARE BROOKS
Institute of Education, University College Lon-
don, Reino Unido

LEX CHALMERS
Waikato University, Nueva Zelanda

MARÍA LUISA DE LÁZARO TORRES
Universidad Nacional de Educación a Distancia,
España

RAFAEL DE MIGUEL GONZÁLEZ
Presidente de EUROGEO (European Associa-
tion of Geographers)

ALI DEMIRCI
Commission on Geographical Education of the
International Geographical Union (IGU)

MARÍA JESÚS GONZÁLEZ GONZÁLEZ
Universidad de León, España

HARTWIG HAUBRICH
Universität Freiburg, Alemania

JOSEPH J. KERSKI
Education Manager Esri & Presidente del Natio-
nal Council for Geographic Education, NCGE,
Estados Unidos

MARÍA ASUNCIÓN MARTÍN LOU
Real Sociedad Geográfica, España

ANDREW J. MILSON
University of Texas Arlington, Estados Unidos

HERCULANO ALBERTO PINTO CACHINHO
Universidade de Lisboa, Portugal

RAFAEL SEBASTIÁ ALCARAZ
Universidad de Alicante, España

La revista Didáctica Geográfica (ISSN: 0210-492-X; ISSN electrónico 2174-6451), está editada por el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE) y tiene una periodicidad anual. En la actualidad cuenta con su propia página web (<https://didacticageografica.age-geografia.es/index.php/didacticageografica>) y está indexada en Dialnet, Dialner Métricas, DICE, DOAJ, e-revistas, Erih Plus, Latindex, Miar, Google Scholar Metrics, entre otras.

Es una revista de reconocido prestigio nacional e internacional, que constituye una referencia fundamental en temas sobre investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía. Tiene una larga trayectoria, ya que el primer número se editó en 1977 y es la única revista científica que existe en España sobre esta temática.

Sus objetivos están orientados a mejorar la enseñanza de la Geografía mediante la publicación de investigaciones, originales e inéditas, relativas a este campo científico, desde la doble perspectiva teórica y experimental. La mayor parte de los números publicados hasta ahora son de miscelánea, si bien algunos han tenido, y podrán seguir teniendo de forma excepcional, un carácter monográfico.

Los números se estructuran en varios apartados: 1) una presentación por parte del coordinador de cada número de la temática y contenidos del mismo, 2) los artículos que integran cada número, 3) noticias de interés y 4) reseñas bibliográficas rigurosamente seleccionadas sobre nuevas publicaciones relacionadas con la enseñanza de la ciencia geográfica.

Todos los miembros con alguna responsabilidad en la revista son doctores y profesores de Universidad o trabajan en alguna institución con responsabilidad investigadora en Geografía y en Didáctica de la Geografía.

Las opiniones, contribuciones y resultados de investigación presentados en los artículos, reseñas bibliográficas y noticias de interés son de responsabilidad exclusiva de sus autores a todos los efectos.

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

didactica.geografica@gmail.com

Edita: Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE)

Dpto. de Didáctica de Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Área de Ciencias Sociales). mjmarron@edu.ucm.es

Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado

Universidad Complutense de Madrid

C/ Rector Royo Villanova nº 1, 28040 Madrid

ISSN: 0210-492-X

ISSN electrónico 2174-6451

D.L.: M-3736-2014

Editado en 2021

Maquetación: COMPOBELL, S.L. C/ Palma de Mallorca, 4, 30009 Murcia

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 22 (2021)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN: <i>Educación geográfica para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible</i>	
COORDINA: Jesús Granados Sánchez	13
ARTÍCULOS	21
<i>Investigación en la formación inicial de profesores de Geografía: discusión de resultados sobre la ciudad de Boa Vista (Roraima, Brasil).</i>	
Wagner da Silva Dias	23
<i>Project “We Propose!” Territorial citizenship and curricular innovation in portuguese geographical education</i>	
Sérgio Claudino; Luís Mendes	47
<i>Esbozo histórico de una disciplina académica en Cuba: Didáctica de la Geografía (1964-2020)</i>	
Pedro Álvarez Cruz	73
<i>Infancia y Agenda 2030: aprendiendo a percibir la ciudad desde las emociones de los escolares</i>	
Alicia González García; Antonio José Morales Hernández; Carlos Caurín Alonso	97
<i>La evaluación en la revista Didáctica Geográfica: una revisión bibliométrica</i>	
Clara Moya Parreño; Rafael Sebastián Alcaraz; Emilia María Tonda Monllor..	123

Hitos del paisaje urbano en una ciudad declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad (Cuenca): itinerario didáctico y trabajo de campo con alumnos universitarios
 Óscar Serrano Gil..... 145

Espacio y tiempo en los Campus Virtuales: ámbito de investigación en Didáctica de la Geografía
 Daniel David Martínez Romera; Sofía Rodríguez López; Sara Cortés Dumont 171

Miradas urbanas en la formación inicial de profesorado
 Rosa M. Medir Huerta; Anna Serra-Salvi..... 199

En transición hacia sociedades bajas en carbono: análisis de las competencias para los estudios de Geografía
 Jaume Feliu; Paula Inkeroinen; Iwona Markuszewska; Minna Tanskanen; Sergi Nuss; Josep Vila-Subirós 222

Aportes de la Geografía a la enseñanza de los genocidios y a la construcción de memoria colectiva
 María Cristina Nin 247

NOTICIAS DE INTERÉS

I Congreso internacional y XIII nacional de Didáctica de la Geografía. Marzo de 2021 (online)
 Óscar Jerez García 277

Próxima celebración del X Congreso ibérico de Didáctica de la Geografía.... 287

RESEÑAS

RAMIRO I ROCA, E. (2018). *Un país d'històries. Aproximació literària a la geografia del País Valencià*. Castellón: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 195 pp. ISBN: 978-84-17429-38-6 (Xosé Manuel Souto González)..... 291

GRANADOS SÁNCHEZ, J. y MEDIR HUERTA, R.M. (Eds.) (2021). *Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible*. Barcelona: Octaedro, 430 pp. ISBN: 978-84-18615-77-1 (Salvador Calabuig Serra) 296

ENSER, M. (2021) *Powerful geography. A curriculum with purpose in practice*. Carmarthen: Crown House Publishing Limited, 182 pp. ISBN: 978-178583511-7 (Jesús Granados Sánchez) 300

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

n° 22 (2021)

INDEX

PRESENTATION: <i>Geography education for the achievement of the sustainable development goals</i>	
COORDINATES: Jesús Granados Sánchez.....	13
ARTICLES.....	21
<i>Investigation in the initial training of geography teachers: discussion of results on the city of Boa Vista (Roraima, Brasil)</i> Wagner da Silva Dias.....	23
<i>Proyecto ¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía territorial e innovación curricular en la educación geográfica portuguesa</i> Sérgio Claudino; Luís Mendes	47
<i>Sketch historical of an academic discipline in Cuba: didactics of the geography (1964-2020)</i> Pedro Álvarez Cruz.....	73
<i>Childhood and 2030 Agenda: learning to perceive the city from the emotions of school children</i> Alicia González García; Antonio José Morales Hernández; Carlos Caurín Alonso.....	97
<i>The evaluation in the Didáctica Geográfica journal: a bibliometric review</i> Clara Moya Parreño; Rafael Sebastián Alcaraz; Emilia María Tonda Monllor..	123
<i>Landmarks of the urban landscape in a city classified as a World Heritage Site (Cuenca): fieldwork and didactic application with university students</i> Óscar Serrano Gil.....	145

Space and time in Virtual Campus: field of research in Didactics of Geography
Daniel David Martínez Romera; Sofía Rodríguez López; Sara Cortés Dumont 171

Urban perspectives in teacher education
Rosa M. Medir Huerta; Anna Serra-Salvi..... 199

In transition towards low carbon societies: competence analysis for Geography studies
Jaume Feliu; Paula Inkeroinen; Iwona Markuszewska; Minna Tanskanen;
Sergi Nuss; Josep Vila-Subirós 222

Contributions of Geography to the teaching of genocides and the construction of collective memory
María Cristina Nin 247

NEWS OF INTEREST

I Congreso internacional y XIII nacional de Didáctica de la Geografía. Marzo de 2021 (online)
Óscar Jerez García 277

Próxima celebración del X Congreso ibérico de Didáctica de la Geografía.... 287

BIBLIOGRAPHIC REVIEWS

RAMIRO I ROCA, E. (2018). *Un país d'històries. Aproximació literària a la geografia del País Valencià*. Castellón: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 195 pp. ISBN: 978-84-17429-38-6 (Xosé Manuel Souto González) 291

GRANADOS SÁNCHEZ, J. y MEDIR HUERTA, R.M. (Eds.) (2021). *Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible*. Barcelona: Octaedro, 430 pp. ISBN: 978-84-18615-77-1 (Salvador Calabuig Serra) 296

ENSER, M. (2021) *Powerful geography. A curriculum with purpose in practice*. Carmarthen: Crown House Publishing Limited, 182 pp. ISBN: 978-178583511-7 (Jesús Granados Sánchez) 300