

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 22 (2021)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN: <i>Educación geográfica para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible</i>	
COORDINA: Jesús Granados Sánchez	13
ARTÍCULOS	21
<i>Investigación en la formación inicial de profesores de Geografía: discusión de resultados sobre la ciudad de Boa Vista (Roraima, Brasil).</i>	
Wagner da Silva Dias	23
<i>Project “We Propose!” Territorial citizenship and curricular innovation in portuguese geographical education</i>	
Sérgio Claudino; Luís Mendes	47
<i>Esbozo histórico de una disciplina académica en Cuba: Didáctica de la Geografía (1964-2020)</i>	
Pedro Álvarez Cruz	73
<i>Infancia y Agenda 2030: aprendiendo a percibir la ciudad desde las emociones de los escolares</i>	
Alicia González García; Antonio José Morales Hernández; Carlos Caurín Alonso.....	97
<i>La evaluación en la revista Didáctica Geográfica: una revisión bibliométrica</i>	
Clara Moya Parreño; Rafael Sebastián Alcaraz; Emilia María Tonda Monllor	123
<i>Hitos del paisaje urbano en una ciudad declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad (Cuenca): itinerario didáctico y trabajo de campo con alumnos universitarios</i>	
Óscar Serrano Gil	145
<i>Espacio y tiempo en los Campus Virtuales: ámbito de investigación en Didáctica de la Geografía</i>	
Daniel David Martínez Romera; Sofía Rodríguez López; Sara Cortés Dumont..	171
<i>Miradas urbanas en la formación inicial de profesorado</i>	
Rosa M. Medir Huerta; Anna Serra-Salvi	199
<i>En transición hacia sociedades bajas en carbono: análisis de las competencias para los estudios de Geografía</i>	
Jaume Feliu; Paula Inkeroinen; Iwona Markuszewska; Minna Tanskanen; Sergi Nuss; Josep Vila-Subirós	222
<i>Aportes de la Geografía a la enseñanza de los genocidios y a la construcción de memoria colectiva</i>	
María Cristina Nin.....	247