

# DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

N.º 23 (2022)



Asociación  
Española de Geografía  
Grupo de Didáctica de la Geografía



## **EQUIPO DE DIRECCIÓN DE LA REVISTA**

### **EQUIPO DE DIRECCIÓN DE LA REVISTA**

#### *Editora Jefa / Chief Editor*

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE,  
Universidad Complutense de Madrid, España

#### *Secretario de redacción/ Journal editorial secretary*

RAMÓN MARTÍNEZ MEDINA  
Universidad de Córdoba, España

#### *Consejo de Redacción / Editorial Board*

FERNANDO ARROYO ILERA  
Real Sociedad Geográfica, España

PETER BAGOLY  
Humboldt-Universität zu Berlin, Alemania

JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA  
Miembro titular por España de la Cost Action  
ENEC - European Network of Environmental  
Citizenship, Chipre

MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ CASO  
Universidad de Buenos Aires, Argentina

ANTONIO LUIS GARCÍA RUIZ  
Universidad de Granada, España

ANTONIO GÓMEZ ORTIZ  
Universidad de Barcelona, España

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ORTIZ  
Universidad de Murcia, España

CLEMENTE HERRERO FABREGAT  
Universidad Autónoma de Madrid, España

MARÍA DEL CARMEN MÍNGUEZ GARCÍA  
Universidad Complutense de Madrid, España

MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ  
Universidad de Jaén, España

JULIÁN PLATA SUÁREZ  
Universidad de La Laguna, España

FRANCISCO RODRÍGUEZ LESTEGÁS  
Universidad de Santiago de Compostela, España

EMILIA SANDE LEMOS  
Associação de Professores de Geografia de  
Portugal

EMILIA MARÍA TONDA MONLLOR  
Universidad de Alicante, España

#### *Consejo Asesor / Advisory Board*

CLARE BROOKS  
Institute of Education, University College Lon-  
don, Reino Unido

LEX CHALMERS  
Waikato University, Nueva Zelanda

MARÍA LUISA DE LÁZARO TORRES  
Universidad Nacional de Educación a Distancia,  
España

RAFAEL DE MIGUEL GONZÁLEZ  
Presidente de EUROGEO (European Associa-  
tion of Geographers)

ALI DEMIRCI  
Commission on Geographical Education of the  
International Geographical Union (IGU)

MARÍA JESÚS GONZÁLEZ GONZÁLEZ  
Universidad de León, España

HARTWIG HAUBRICH  
Universität Freiburg, Alemania

JOSEPH J. KERSKI  
Education Manager Esri & Presidente del Natio-  
nal Council for Geographic Education, NCGE,  
Estados Unidos

MARÍA ASUNCIÓN MARTÍN LOU  
Real Sociedad Geográfica, España

ANDREW J. MILSON  
University of Texas Arlington, Estados Unidos

HERCULANO ALBERTO PINTO CACHIN-  
HO  
Universidade de Lisboa, Portugal

RAFAEL SEBASTIÁN ALCARAZ  
Universidad de Alicante, España

La revista Didáctica Geográfica (ISSN: 0210-492-X; ISSN electrónico 2174-6451), está editada por el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE) y tiene una periodicidad anual. En la actualidad cuenta con su propia página web (<https://didacticageografica.age-geografia.es/index.php/didacticageografica>) y está indexada en Dialnet, Dialnet Métricas, DICE, DOAJ, e-revistas, Erih Plus, Latindex, Miar, Google Scholar Metrics, entre otras.

Es una revista de reconocido prestigio nacional e internacional, que constituye una referencia fundamental en temas sobre investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía. Tiene una larga trayectoria, ya que el primer número se editó en 1977 y es la única revista científica que existe en España sobre esta temática.

Sus objetivos están orientados a mejorar la enseñanza de la Geografía mediante la publicación de investigaciones, originales e inéditas, relativas a este campo científico, desde la doble perspectiva teórica y experimental. La mayor parte de los números publicados hasta ahora son de miscelánea, si bien algunos han tenido, y podrán seguir teniendo de forma excepcional, un carácter monográfico.

Los números se estructuran en varios apartados: 1) una presentación por parte del coordinador de cada número de la temática y contenidos del mismo, 2) los artículos que integran cada número, 3) noticias de interés y 4) reseñas bibliográficas rigurosamente seleccionadas sobre nuevas publicaciones relacionadas con la enseñanza de la ciencia geográfica.

Todos los miembros con alguna responsabilidad en la revista son doctores y profesores de Universidad o trabajan en alguna institución con responsabilidad investigadora en Geografía y en Didáctica de la Geografía.

Las opiniones, contribuciones y resultados de investigación presentados en los artículos, reseñas bibliográficas y noticias de interés son de responsabilidad exclusiva de sus autores a todos los efectos.

## DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

[didactica.geografica@gmail.com](mailto:didactica.geografica@gmail.com)

Edita: Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE)

Dpto. de Didáctica de Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Área de Ciencias Sociales). [mjmarron@edu.ucm.es](mailto:mjmarron@edu.ucm.es)

Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado

Universidad Complutense de Madrid

C/ Rector Royo Villanova nº 1, 28040 Madrid

ISSN: 0210-492-X

ISSN electrónico 2174-6451

D.L.: M-3736-2014

Editado en 2022

Maquetación: COMPOBELL, S.L. C/ Palma de Mallorca, 4, 30009 Murcia

# DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 23 (2022)

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN: <i>La enseñanza y el aprendizaje de la Geografía. Reflexiones y experiencias</i>	
COORDINA: Óscar Jerez García .....	11
ARTÍCULOS .....	15
<i>Práctica de campo en la asignatura de Geografía Económica mediante aprendizaje basado en proyectos y en el lugar</i>	
M <sup>a</sup> Concepción Torres Enjuto; Itziar Aguado-Moralejo; Orbanje Ormaetxea Arenaza .....	17
<i>Desarrollo didáctico de la asignatura de Biogeografía dentro del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	
M <sup>a</sup> Cristina Díaz Sanz; Pedro José Lozano Valencia.....	49
<i>La trashumancia desde el ámbito geográfico: una propuesta práctica para profundizar en el patrimonio cultural</i>	
M <sup>a</sup> Dolores Palazón Botella; Antonio Contreras de Vera; María Griñán Montealegre; Ángel Gómez Martín .....	83
<i>El aprendizaje del espacio en didáctica de la Geografía: recursos tecnológicos y TPACK para adquirir la competencia espacial</i>	
Isabel María Gómez Trigueros; Cristina Yáñez de Aldecoa.....	103
<i>La Educación Geográfica ante el enfoque ecosocial: el interés didáctico de los espacios naturales periurbanos</i>	
Víctor Cuevas Díaz; Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.....	125

<i>Las Tecnologías de la Información Geográfica para el análisis espacial y sociodemográfico de la población extranjera en contextos escolares de la Comunidad de Madrid</i> Celeste García Paredes.....	151
<i>Seminario en la formación docente y profesional: una forma de innovar en Educación Geográfica</i> Diana Soler Osuna; Liliana Pizzinato.....	181
<i>O Projeto Nós Propomos! no Estado de São Paulo/Brasil: Educação para a vida através da promoção da cidadania</i> Odair Filho; Andrea Coelho Lastória; Sérgio Claudino .....	201
<i>Las campañas de voluntariado como herramienta didáctica en Geografía</i> Néstor Marrero-Rodríguez; Abel Sanromualdo-Collado; Leví García-Romero; Carolina Peña-Alonso; Beatriz Fariña-Trujillo .....	221
NOTICIAS DE INTERÉS .....	249
<i>X Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía .....</i>	251
<i>La educación geográfica en el centenario de la Unión Geográfica Internacional</i> Rafael de Miguel González.....	253
RESEÑAS .....	261
RODRÍGUEZ-DOMENECH, M <sup>a</sup> . A. (Coord.) (2021). Una forma diferente de educar a través de la ciudad. El proyecto ¡Nosotros Proponemos! Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección ATENEA, n <sup>o</sup> 30, 306 pp. ISBN: 978-84-9044-465-8. (Xosé Manuel Souto González) .....	263

# DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 23 (2022)

## INDEX

PRESENTATION: <i>Teaching and learning Geography. Reflections and experiences.</i>	
COORDINATES: Óscar Jerez García .....	11
ARTICLES.....	15
<i>Field practice in the subject of Economic Geography through project- and place- based learning</i>	
M <sup>a</sup> Concepción Torres Enjuto; Itziar Aguado-Moralejo; Orbanze Ormaetxea Arenaza .....	17
<i>Didactic development of the subject of Biogeography within the Degree in Geography and Territory Planning at the University of the Basque Country/ Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	
M <sup>a</sup> Cristina Díaz Sanz; Pedro José Lozano Valencia.....	49
<i>Trashumance from the geographical field: a practical proposal to deepen into cultural heritage</i>	
M <sup>a</sup> Dolores Palazón Botella; Antonio Contreras de Vera; María Griñán Montealegre; Ángel Gómez Martín .....	83
<i>The learning of space in didactic Geography: technological resources and TPACK to acquire spatial competence</i>	
Isabel María Gómez Trigueros; Cristina Yáñez de Aldecoa.....	103
<i>Geographic Education and the ecosocial approach: the didactic interest of peri-urban natural areas</i>	
Víctor Cuevas Díaz; Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.....	125

<i>Geographic Information Technologies to analyse the socio-demographic and spatial distribution of the foreign population in school contexts in the Community of Madrid</i>	
Celeste García Paredes.....	151
<i>Seminar as method in teacher and professional training: innovating in Geography Education</i>	
Diana Soler Osuna; Liliana Pizzinato.....	181
<i>The Project Nós Propomos!/We Propose in the State of São Paulo/Brazil: Education for life through the promotion of citizenship</i>	
Odair Filho; Andrea Coelho Lastória; Sérgio Claudino .....	201
<i>Volunteering campaigns as a teaching tool in Geography</i>	
Néstor Marrero-Rodríguez; Abel Sanromualdo-Collado; Leví García-Romero; Carolina Peña-Alonso; Beatriz Fariña-Trujillo .....	221
NEWS OF INTEREST .....	249
<i>X Iberian Congress of Didactics of Geography.....</i>	251
<i>Geographical education in the centenary of the International Geographical Union</i>	
Rafael de Miguel González.....	253
BIBLIOGRAPHICS REWIEWS .....	261
RODRÍGUEZ-DOMENECH, M <sup>a</sup> . A. (Coord.) (2021). Una forma diferente de educar a través de la ciudad. El proyecto ¡Nosotros Proponemos! Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección ATENEA, n <sup>o</sup> 30, 306 pp. ISBN: 978-84-9044-465-8. (Xosé Manuel Souto González) .....	263