

Celebrado el XIV Congreso Nacional y II Internacional de Didáctica de la Geografía

Los pasados 10, 11 y 12 de noviembre tuvo lugar en Albacete el XIV congreso Nacional de Didáctica de la Geografía y II congreso Internacional de Didáctica de la Geografía. Supuso una vuelta a la normalidad en la celebración de estos eventos tras el parón de la presencialidad, obligado por la pandemia del COVID 19. Este hecho marcó la buena sintonía que acompañó a la consecución de todos los eventos programados. Había ganas de verse tras la necesaria realización del congreso de Girona en modo no presencial. Asistieron casi ciento treinta congresistas, en su mayoría españoles, pero también con personas de Colombia, Italia, Francia, Portugal y Argentina. Mayoritariamente fueron profesorado universitario, y casi un veinte por ciento pertenecía a profesorado de Enseñanzas Obligatorias.

La universidad de Castilla-La Mancha a través de sus facultades de Humanidades y Educación en Albacete, y con el apoyo del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio dieron sede al evento científico (<https://www.congresodidacticadelageografia.es/>). Se desarrolló en tres días y con dos partes claramente diferenciadas: por un lado, la parte académica y por otro la cultural. La parte académica se organizó en torno a cuatro ejes temáticos sobre los que se articularon las más de cincuenta comunicaciones presentadas y aceptadas: la interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales; las geotecnologías y la ubicuidad del lugar geográfico; El lugar tangible como base de la experiencia geográfica; la salida de campo y finalmente, la educación geográfica en el mundo rural.

El congreso quedó inaugurado el viernes con la presencia de diferentes autoridades políticas y académicas para dar paso a la sugerente conferencia del Catedrático emérito jubilado José Sancho Comins que llevaba por título “Los atlas temáticos en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía”. El profesor nos ofreció su experiencia y visión sobre la combinación entre tecnología y trabajo artesano que conlleva la elaboración de documentos cartográficos de alta calidad.

Seguidamente, se celebró la mesa redonda “La Geografía desde el aprendizaje informal” conformada por Isaac Buzo Sánchez, Doctor en Geografía y divulgador de recursos educativos; José Ignacio Sánchez Carbonell, Licenciado en Geografía y divulgador científico y Gerson Beltrán López, Doctor en Desarrollo Local y Territorio y divulgador científico. Estuvo moderada por Juan Martín Martín, Vocal de la Junta Directiva de la AGE. El objetivo central de esta mesa era mostrar la importancia y papel de la Geografía más allá del ámbito escolar y académico mostrando realidades en ámbito empresarial y redes sociales.

A la tarde y tras celebrar dos sesiones de mesas paralelas con defensa de comunicaciones relacionadas con las cuatro líneas temáticas se celebró la segunda de las mesas cuyo título era “La Geografía en Bachillerato y en la EvAU”. Estuvo conformada por Orbanje Ormaetxea Arenaza de la Universidad del País Vasco, Jordi Royo Climent de la Universitat de Girona y Óscar Jerez García moderando la mesa de la Universidad de Castilla-La Mancha. Se abordaron temas relacionados con la situación de la Geografía ante la nueva legislación educativa.

Complementario a esto, se desarrollaron tres talleres referidos a los recursos educativos del Instituto Geográfico Nacional; a la aplicación didáctica *APPANGEA*, premio de innovación educativa 2022 de la Asociación Española de Geografía y a un *multiply event* de un proyecto europeo para mostrar la realización de viajes virtuales con *V-Global* en ArGIS. El intenso día finalizó con la reunión ordinaria del grupo de didáctica y la posterior cena de gala.

El segundo día del congreso, ya en la facultad de Educación, se retomaron las sesiones paralelas de presentación de comunicaciones y se abordó la tercera y última de las mesas redondas denominada “La Geografía en el sistema educativo. Una visión transversal”. Participaron como ponentes Lorenzo Tomás Blanco, IES Cinxella; José Eduardo Córcoles Tendero, IES Bachiller Sabuco; María del Mar Simón García profesora adscrita al Centro de Educación de Personas Adultas “Los Llanos” de Albacete y profesora asociada de la Universidad de Castilla La-Mancha y Sergio Tirado Olivares, personal investigador predoctoral en formación de la Universidad de Castilla-La Mancha. Moderó la mesa Fuensanta Casado Moragon de la Universidad de Castilla-La Mancha. Esta mesa abordó el papel de la Geografía en todos los ámbitos del sistema educativo desde infantil, primaria, secundaria y universitario para obtener una visión trasversal de la disciplina en todos los niveles educativos obligatorios y postobligatorios.

El congreso, al menos en su parte académica, se cerró con la ceremonia de clausura en el salón de grados de la Facultad de Educación con la profesora de dicha facultad y miembro del departamento de Geografía, Fuensanta Casado Moragon; el presidente del grupo de didáctica, Jesus Delgado Peña y yo mismo en calidad de coordinador del congreso. En dicho acto se pudo pulsar la satisfacción de los asistentes y se nos convocó

para el próximo congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía que tendrá su sede en Madrid en la Universidad Complutense, a finales de 2024.

Todas las comunicaciones aceptadas se publicarán en un libro que lleva por título como el propio congreso, y en donde se han incorporado la conferencia inaugural y la salida de campo. Este libro, como en anteriores congresos, estará disponible en la página web del Grupo de Trabajo de Didáctica de Geografía (www.age-didacticageografia.es), en muy breve plazo, pues ya se encuentra en la finalización de la revisión de galeras.

En las actividades culturales, y más allá de la exquisita degustación de la interpretación gastronómica de la cocina manchega que nos brindó el restaurante Marlo, se organizó en dos partes: la tarde del sábado dedicada a la ciudad de Albacete y la mañana del domingo donde nos desplazamos al entorno del río Júcar y su imponente hoz. A través de la experiencia del profesor Jacinto González, actual miembro del Instituto de Estudios Albacetenses nos mostró las posibilidades didácticas que ofrece un entorno natural de alto valor en gestiones botánicas, geológicas, hidrológicas y por supuesto de poblamiento y turismo. Nos acercamos a entornos tan sugerentes del río Júcar, como “los yesares”, “las mariquillas”, “Jorquera” o Alcalá del Júcar”. La tarde anterior y tras la clausura formal del congreso se realizaron sendas visitas a dos enclaves muy singulares con los que cuenta la ciudad. Dos magníficos lugares de reconocimiento nacional e internacional y grandes desconocidos para aquellos no residentes en la ciudad y que nos visitaron en el congreso. Nos referimos al Teatro Circo y al museo pedagógico del niño. El teatro Circo, inaugurado en 1887 es bien de interés cultural y en la actualidad el más antiguo del mundo operativo con su doble funcionalidad gracias a la movilidad de su patio de butacas. Días después de nuestra visita se ha hecho pública su presentación a la UNESCO para ser patrimonio de la Humanidad.

Además, se pudo visitar el Museo pedagógico del niño de Castilla-La Mancha. De índole regional se encuentra entre los más importantes a nivel nacional, gracias a sus fondos y su centro de documentación. Su director y su fundador nos acompañaron en una visita privada por sus salas con recreaciones de aulas históricas y sus colecciones referidas a educación, infancia y juegos entre otras.

Durante estos tres días nos hemos acercado a la disciplina geográfica desde múltiples perspectivas. La transversalidad y multidisciplinariedad de la Geografía permiten una diversificación de temáticas y problemáticas a abordar. Eventos como el congreso nos permite reflexionar sobre la enseñanza de la Geografía en un mundo cada vez más complejo y necesitado de ella.

Un congreso, con una cabeza visible en la coordinación, pero que ineludiblemente se trata de un trabajo coral y de grupo tanto de instituciones y personas que han llevado a buen puerto semejante desafío. Como coordinador del congreso y presidente del comité científico y organizador quiero agradecer a todas las per-

sonas que han aportado el granito de arena en la brillante celebración del XIV congreso Nacional de Didáctica de la Geografía y II congreso Internacional de Didáctica de la Geografía en Albacete: El lugar de la Geografía. La Geografía del lugar. Por una Geografía cercana, activa, vivida y en la medida de lo posible individualizada.

Juan Antonio García González (Coordinador del congreso)
Departamento de Geografía Física y Ordenación del Territorio
Universidad de Castilla-La Mancha