

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 25 (2024)

ÍNDICE

ARTÍCULOS	11
<i>La concepción de la disciplina geográfica desde el alumnado preuniversitario en Andalucía ¿Serán las nuevas directrices educativas un cambio en la enseñanza de la Geografía?</i> José Antonio Sillero Medina; Mario Menjibar Romero	13
<i>Conocimiento del alumnado de Educación Secundaria de Orihuela (España) sobre el riesgo de inundación</i> Ángela Zaragoza Sáez; Álvaro-Francisco Morote Seguido	35
<i>Toponimia y Didáctica de la Geografía. Una propuesta metodológica sobre el aprovechamiento de los nombres de lugar en las salidas de campo</i> Antoni Ordinas Garau	61
<i>Oportunidades laborales para geógrafos: la Formación Profesional de Procesos de Producción Agraria en Andalucía</i> Ulises Najarro Martín	83
<i>Las paradojas de las contradicciones en las investigaciones de la geografía escolar: un estudio de caso en el Máster de Formación del Profesorado en Secundaria</i> Xosé Manuel Souto González	99
<i>Enseñando la complejidad: clima, cambio climático y extremos atmosféricos en Educación Secundaria</i> Esther Sánchez Almodóvar; Jorge Olcina Cantos	125
<i>De los teóricos en cómo enseñar la ciudad, a lo que aprenden los estudiantes: la ruta de la geografía urbana escolar en España y Colombia</i> Mario Fernando Hurtado Beltrán	159
<i>Newly Qualified Teachers and Their Preparedness as Geography Teachers in Zambia</i> Matilda Kanyampa Nakazw; Clinton David van der Merwe	181
<i>El Territorio en los textos escolares: Análisis del concepto de Territorio en los recursos textuales y visuales de los libros de Ciencias Sociales</i> Jennifer Andrea Romero Pardo; Nancy Palacios-Mena	197