

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 26 (2025)

ÍNDICE

Contenido

ARTÍCULOS	11
<i>Uso de los SIG como recurso de innovación docente: Evaluación del conocimiento geoespacial a través de metodologías activas y emergentes</i> Virginia Alberdi Nieves	13
<i>La representación del paisaje. Pensamiento y conciencia geográfica en educación infantil</i> Diego García Monteagudo; Sonia Brotons Samper.....	35
<i>Propuestas educativas sobre medio rural y Aprendizaje Servicio en Educación Infantil: una revisión sistemática</i> Esther López Torres; Mercedes de la Calle Carracedo; Virginia López Martín; Diego Miguel Revilla	55
<i>Tendencias educativas actuales para trabajar las ciudades sostenibles</i> Debora Scala	81
<i>Educación geográfica a través del Aprendizaje Basado en Problemas: ensayo en dos escuelas portuguesas</i> Francisco Buzaglo; Eduardo Lopes	109
<i>Las relaciones intergeneracionales en la educación formal. Una experiencia para el aprendizaje geográfico</i> Juan Samuel García Hernández	131

<i>Conocer tu ciudad: tomar conciencia del entorno urbano y sus problemas relevantes mediante la propia indagación y la tecnología</i>	
Sergio Tirado-Olivares; José Eduardo Córcoles-Tendero; Juan Antonio García-González	153
<i>Estrategias para afrontar la desinformación: estudios de caso en la enseñanza de Geografía e Historia</i>	
Miguel-Ángel Puertas-Aguilar; Javier Álvarez-Otero; María-Luisa de Lázaro-Torres	177
<i>La historia del pensamiento geográfico a través de la interculturalidad, el género y el cambio climático: aula invertida en el grado universitario de Geografía</i>	
Salvador Beato Bergua	199
<i>Los SIG en la Docencia Universitaria. Aprendizaje basado en Proyectos en el Grado de Administración y Dirección de Empresas y Economía</i>	
Gregori Galofré Vilà; María Gómez León	221
<i>¿Qué geografía de España conocen los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria?</i>	
Alejandro Gómez-Gonçalves; David Font; Bartomeu Sastre Canals; Jaume Binimelis Sebastián	241
<i>Implicaciones didácticas del análisis de la movilidad en centros de Educación Infantil y Primaria en futuros docentes</i>	
Alberto Alfonso-Torreño; Mario Corrales Serrano; Virginia Alberdi Nieves; María José Merchán García	263
NOTICIAS DE INTERÉS	289
<i>Próxima Celebración del III Congreso Internacional y XV Nacional de Didáctica de la Geografía</i>	
	291

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 26 (2025)

INDEX

ARTICLES	11
<i>Use of GIS as an innovative teaching resource: Evaluation of geospatial knowledge through active and emerging methodologies</i>	
Virginia Alberdi Nieves	13
<i>Representation of landscape. Geographical thinking and awareness in early years education</i>	
Diego García Monteagudo; Sonia Brotons Samper.....	35
<i>Education proposals regarding rural areas and Service Learning in early years education: a systematic review</i>	
Esther López Torres; Mercedes de la Calle Carracedo; Virginia López Martín; Diego Miguel Revilla	55
<i>Current education trends to explore sustainable cities</i>	
Debora Scala	81
<i>Geographical education through Problem-Based Learning: essay in two portuguese schools</i>	
Francisco Buzaglo; Eduardo Lopes	109
<i>Intergenerational relationships in formal education. An experience for geographic learning</i>	
Juan Samuel García Hernández	131

<i>Exploring your city: becoming aware of the urban environment and its relevant problems through inquiry and technology</i>	
Sergio Tirado-Olivares; José Eduardo Córcoles-Tendero; Juan Antonio García-González	153
<i>Strategies for tackling disinformation: case studies in the teaching of Geography and History</i>	
Miguel-Ángel Puertas-Aguilar; Javier Álvarez-Otero; María-Luisa de Lázaro-Torres	177
<i>The history of geographical thinking through interculturality, gender and climate change: flipped learning in the Degree in Geography</i>	
Salvador Beato Bergua	199
<i>GIS in University Teaching. Project-based learning in the Degree of Business Administration and Management and Economics</i>	
Gregori Galofré Vilà; María Gómez León.....	221
<i>What geography of Spain do Compulsory Secondary Education students know?</i>	
Alejandro Gómez-Gonçalves; David Font; Bartomeu Sastre Canals; Jaume Binimelis Sebastián	241
<i>Teaching implications of the analysis of mobility in Early Years and Primary Schools among future teachers</i>	
Alberto Alfonso-Torreño; Mario Corrales Serrano; Virginia Alberdi Nieves; María José Merchán García	263
NEWS OF INTEREST	289
<i>Próxima Celebración del III Congreso Internacional y XV Nacional de Didáctica de la Geografía</i>	
	291