

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

nº 26 (2025)

ÍNDICE

ARTÍCULOS	11
<i>Uso de los SIG como recurso de innovación docente: Evaluación del conocimiento geoespacial a través de metodologías activas y emergentes</i> Virginia Alberdi Nieves	13
<i>La representación del paisaje. Pensamiento y conciencia geográfica en educación infantil</i> Diego García Monteagudo; Sonia Brotons Samper	35
<i>Propuestas educativas sobre medio rural y Aprendizaje Servicio en Educación Infantil: una revisión sistemática</i> Esther López Torres; Mercedes de la Calle Carracedo; Virginia López Martín; Diego Miguel Revilla.....	55
<i>Tendencias educativas actuales para trabajar las ciudades sostenibles</i> Debora Scala	81
<i>Geographical education through Problem-Based Learning: essay in two portuguese schools</i> Francisco Buzaglo; Eduardo Lopes	109
<i>Las relaciones intergeneracionales en la educación formal. Una experiencia para el aprendizaje geográfico</i> Juan Samuel García Hernández	131
<i>Conocer tu ciudad: tomar conciencia del entorno urbano y sus problemas relevantes mediante la propia indagación y la tecnología</i> Sergio Tirado-Olivares; José Eduardo Córcoles-Tendero; Juan Antonio García-González	153
<i>Estrategias para afrontar la desinformación: estudios de caso en la enseñanza de Geografía e Historia</i> Miguel-Ángel Puertas-Aguilar; Javier Álvarez-Otero; María-Luisa de Lázaro-Torres	177
<i>La historia del pensamiento geográfico a través de la interculturalidad, el género y el cambio climático: aula invertida en el grado universitario de Geografía</i> Salvador Beato Bergua	199
<i>Los SIG en la Docencia Universitaria. Aprendizaje basado en Proyectos en el Grado de Administración y Dirección de Empresas y Economía</i> Gregori Galofré Vilà; María Gómez León	221
<i>¿Qué geografía de España conocen los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria?</i> Alejandro Gómez-Gonçalves; David Font; Bartomeu Sastre Canals; Jaume Binimelis Sebastián .	241
<i>Implicaciones didácticas del análisis de la movilidad en centros de Educación Infantil y Primaria en futuros docentes</i> Alberto Alfonso-Torreño; Mario Corrales Serrano; Virginia Alberdi Nieves; María José Merchán García	263